

Les usages pédagogiques des tablettes SQOOL

Équipement des collèges des Vosges

UTILISATION DE LA MALLETTTE



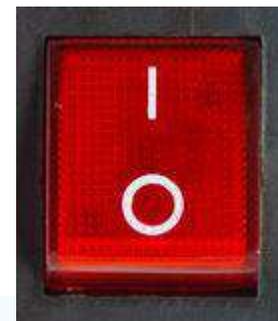


Brancher la mallette
électriquement (à
l'arrière de la mallette)...

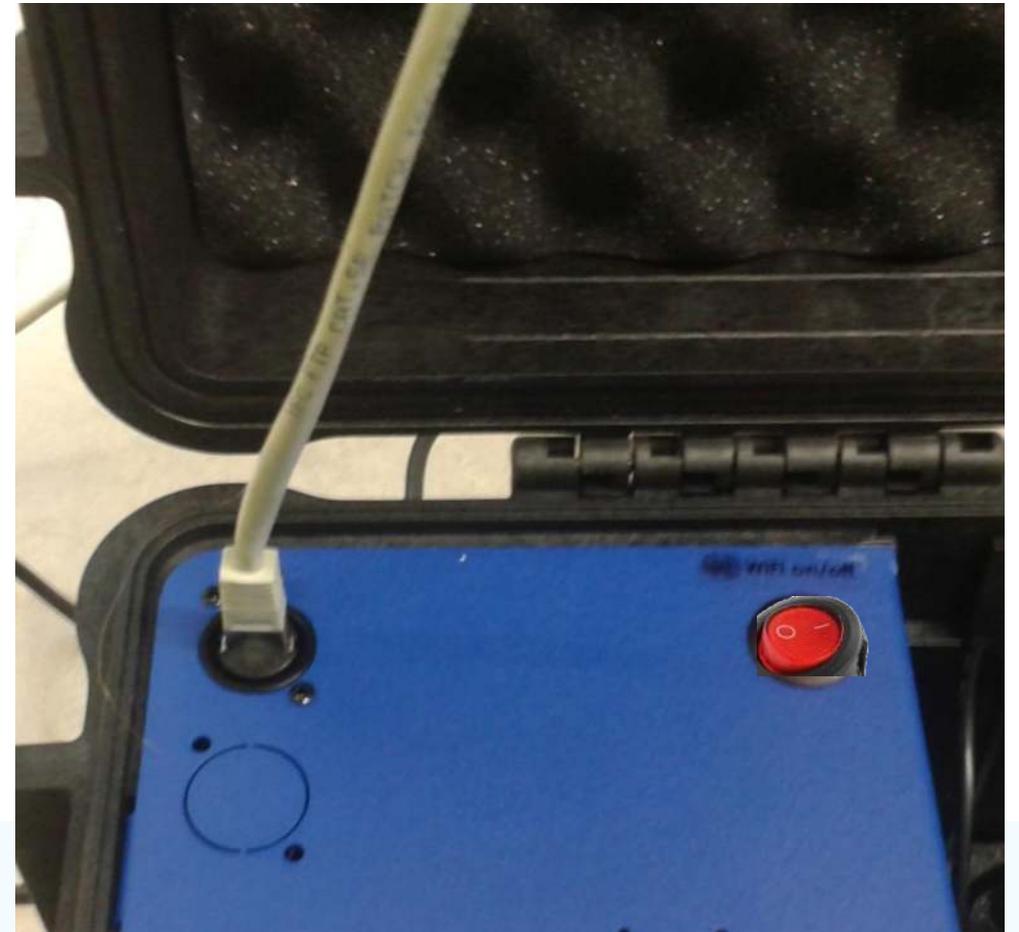


et...

mettre le bouton sur ON



Connecter la mallette
sur le réseau de
l'établissement



Allumer le WIFI



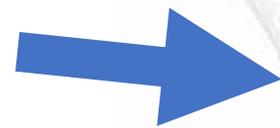
Les voyants vont passer
au vert



FONCTIONS DE LA TABLETTE



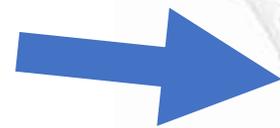
Bouton ON / OFF



Il faut rester appuyer assez longtemps



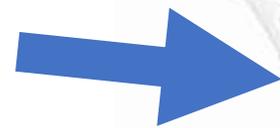
Bouton ON / OFF



Bouton Volume



Bouton ON / OFF



Bouton Volume



Connectique





VAGNEY

Tablette

TABLETTE 31

Login utilisateur

prenom.nom

Mot de passe

SE CONNECTER >

v.1.17.0 - 127 - d97c0fb

Login scribe

Login scribe

Point fort de la solution SQOOL: chaque utilisateur est authentifié

VAGNEY

Tablette

TABLETTE 31

Login utilisateur

prenom.nom

Mot de passe

SE CONNECTER >

v.1.17.0 - 127 - d97c0fb

Login scribe

Login scribe

CONNECTEZ – VOUS !



UTILISATION D'APPLICATIONS

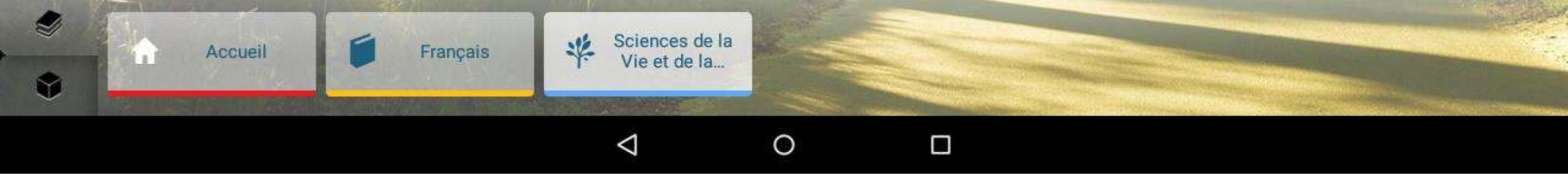






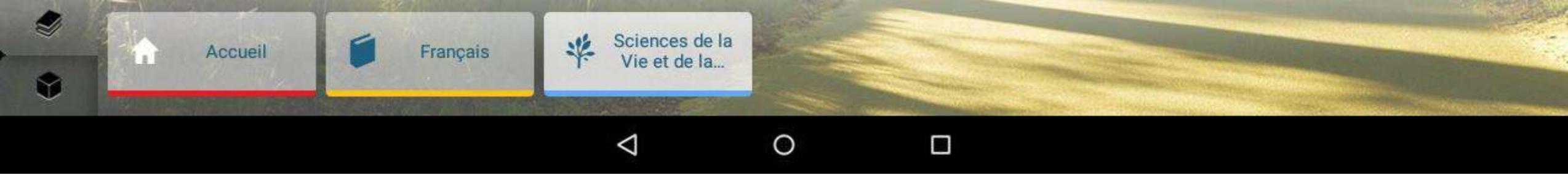
Tablette verrouillée pour les élèves





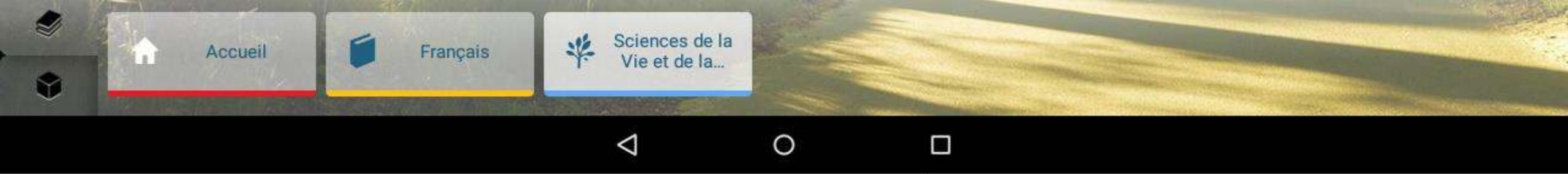
Le plus utile :
Page d'accueil

NAVIGATION ANDROÏD CLASSIQUE



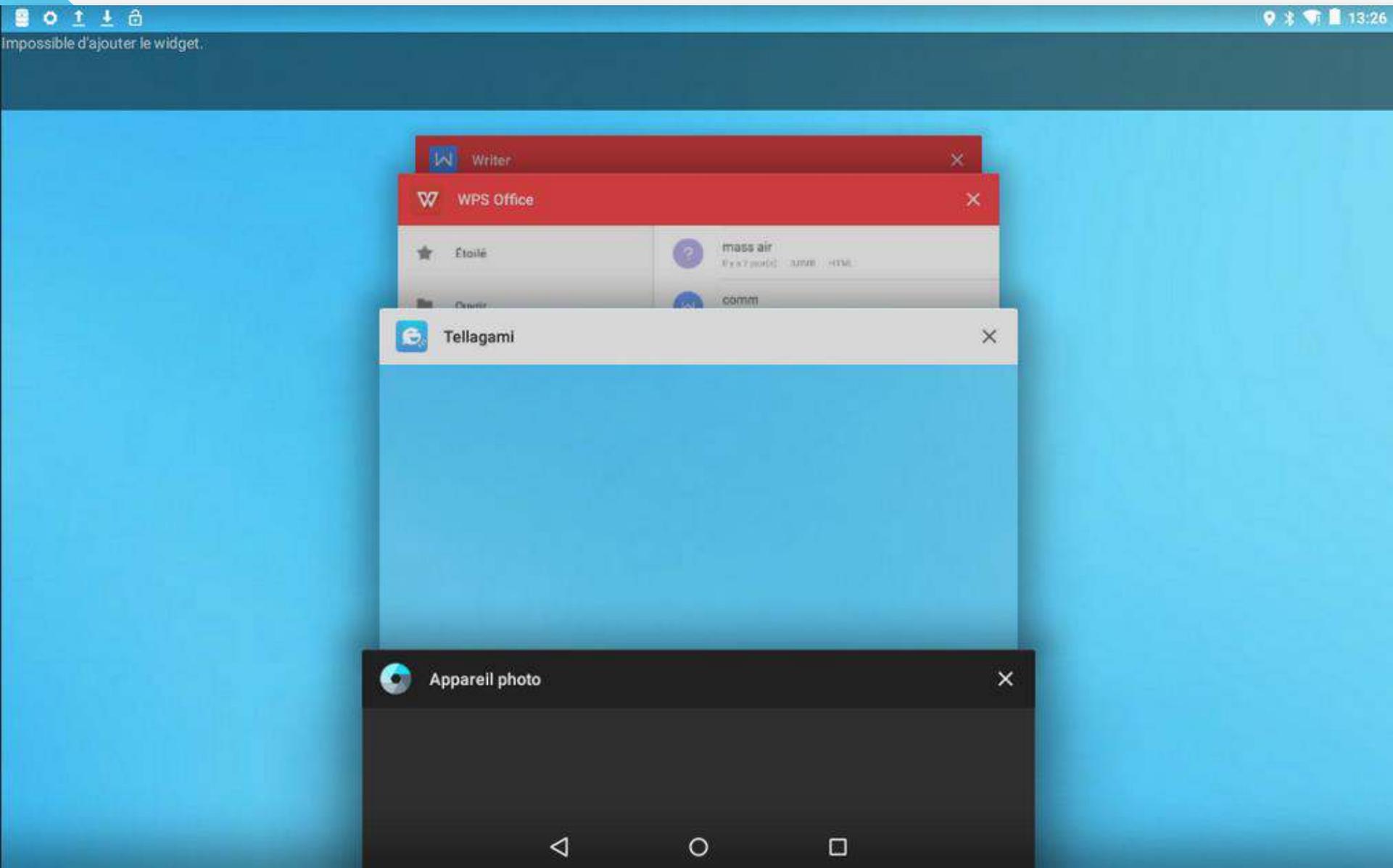
Revenir à la
fenêtre
précédente

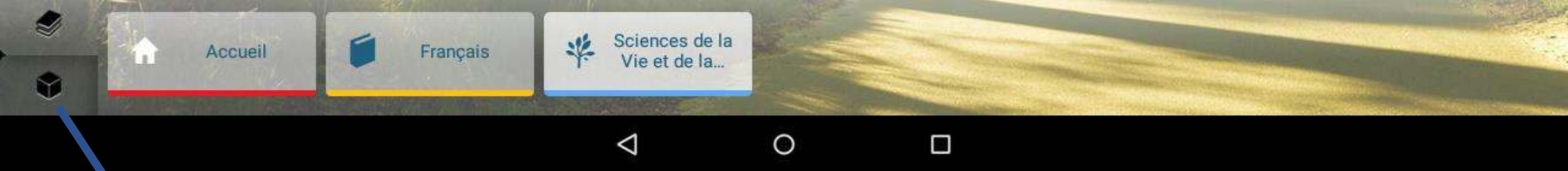
NAVIGATION ANDROÏD CLASSIQUE



Visualiser
toutes les
fenêtres
ouvertes

NAVIGATION ANDROÏD CLASSIQUE





Page des applications disponibles.



DEMO
EN DIRECT



Firefox®

Retour réflexif sur « évaluer, se tester »



rapide

Copie élève
en pdf

Correction
automatique

Tableau excel
récapitulatif

3. Le rallye numérique



ACCÈS RALLYE :

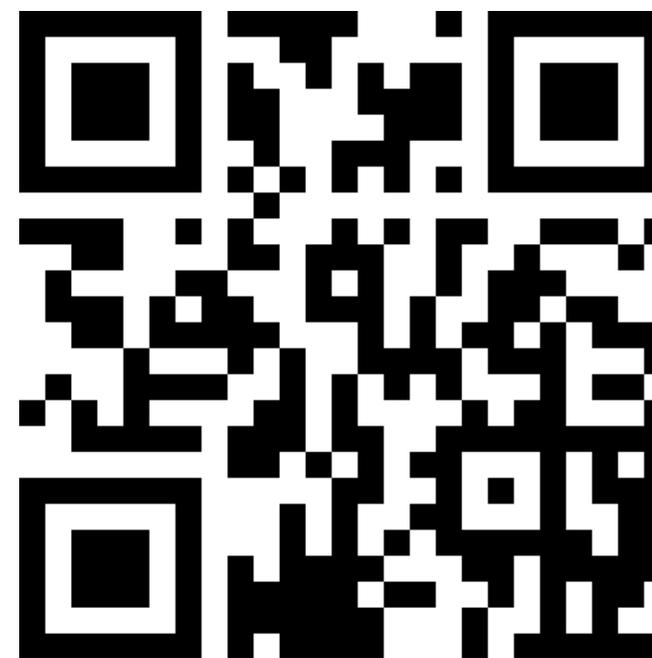
https://padlet.com/stephanie_bouga/rallyetablettes

Le rallye numérique : qu'en pensez vous... ?



answergarden.ch/696325

Donnez chacun 5 mots, en les soumettant un par un...



Retour réflexif sur « Mutualiser –collaborer »

brainstorming

Mise à disposition de
ressources pour une
activité

Mutualisation
d'ateliers



Conserver la trace de
la progression dans le
temps sous la forme
d'un mur Padlet

Trace écrite

Retour réflexif sur « apprendre, réviser, remédier »

- Un exemple de ressource: **quizlet**



Renforcer la
mémorisation

Favoriser
l'échange entre
pairs

Créer une
dynamique

Version
individuelle:
différents modes

Version équipe

Retour réflexif sur « apprendre, réviser, remédier »

Vidéoprojection
obligatoire

Questionnaires
échangeables

Nécessite l'utilisation
d'une tablette ou
d'un smartphone,
connectés à internet



Favorise l'échange
entre pairs



Retour réflexif sur « apprendre, réviser, remédier »

- Un exemple de ressource: **Edpuzzle**



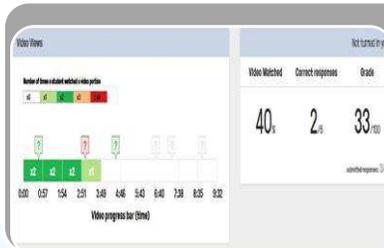
Suivre un travail sur vidéo (introduction au cours approfondissement, différenciation...)



Utile en pédagogie inversée, utilisable à distance



Interagir avec des réponses d'élèves.



Récupérer les réponses des élèves

Retour réflexif sur « produire... »

- Un exemple de ressource: **WPS**



Dans toutes les
disciplines

Supports pouvant
être lus par Office

Facilité de
sauvegarde
Supports pouvant
être imprimés

Partager un
document et les
commentaires pour
un travail en équipe

Utilisation intuitive
pour les élèves

Retour réflexif sur « produire à partir d'une image, d'une photo, d'une carte... »

- Pour quoi faire ?

Skitch



Indiquer des commentaires

- Annoter un PDF
- Une photo
- Une page Web

Réaliser un itinéraire

- Dessiner un chemin sur une carte

Modifier rapidement des images

- Zoomer
- Rogner
- Flouter pour cacher des éléments

PARTAGER

Retour réflexif sur « utiliser des ressources »



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

éduthèque

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES, CULTURELLES ET
SCIENTIFIQUES, POUR LES ENSEIGNANTS

Beaucoup de vidéos
téléchargeables et
utilisables en classe



De nombreux dossiers
pédagogiques
disponibles en
téléchargement



ATTENTION : Beaucoup de ressources disponibles
de façon limitée dans le temps. (Pas de limite
pour l'utilisation en classe une fois téléchargées)



Des QR codes pour :

Enrichir le support
d'activité papier ou le
bilan par du numérique :
vidéo, animation

Accéder à des
ressources si besoin: aide
méthodologique, fichier
audio d'explication des
consignes, définitions,
indices

Enrichir une affiche lors
d'une exposition



Sur du matériel, comme
le microscope, accéder
à la fiche technique

Lors d'un jeu de pistes,
d'une sortie terrain,
proposer des indices



5. A votre tour... ! [Lien](#) vers padlet matières

Après-midi

Pour une de vos prochaines séances, choisissez une application qui réponde à vos besoins pédagogiques et proposez une activité que vous testerez avec vos élèves.



Conserver,
enrichir le réel

Collaborer

Évaluer,
sonder

Réviser,
remédier



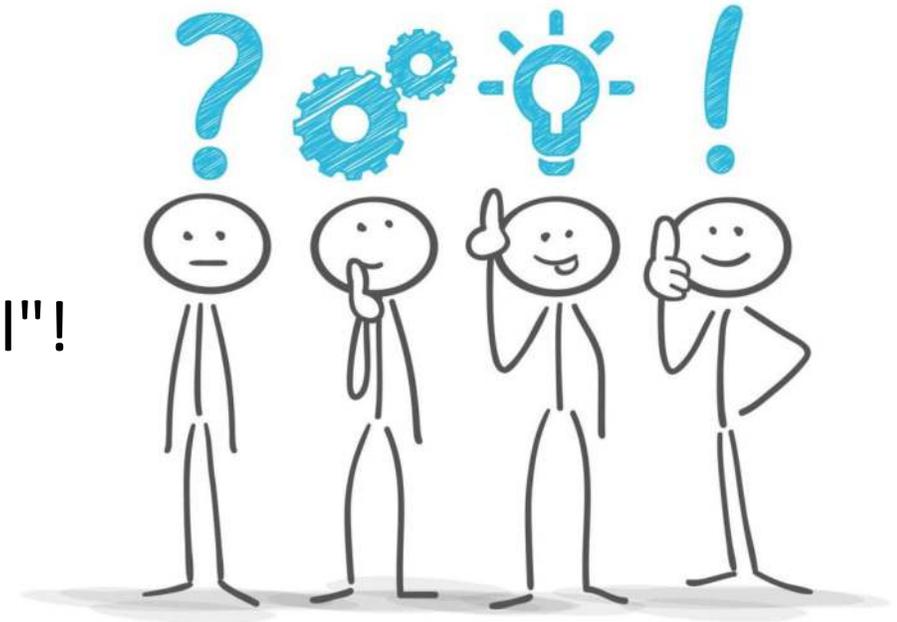
Pour les plus experts = niveau 2, vous pouvez vous lancer dans l'élaboration d'une séquence entière ou d'un rallye pour vos élèves!

6. Échanges

Par groupe de 2 binômes ou à l'ensemble du groupe :

- présentez vos productions,
- faites les tester,
- demandez-en un avis objectif
- modifiez les si besoin...
- ...et repartez avec quelque chose de "fonctionnel"!

Pour déposer vos
productions



...par la suite

- Testez les activités produites avec vos élèves



- Faites en un retour à [l'accompagnateur DANE](#) de votre établissement afin qu'il mette en forme vos activités et les dépose sur le padlet de votre discipline

