

Nom et prénom de l'auteur(e) de l'article : **Sophie GAUDEL**

Discipline : **LATIN**

Niveau concerné : **Collège, 4ème**

**Objectif pédagogique / élément du programme concerné :**

- Étude de la proposition infinitive en latin

**Compétences travaillées et domaine du socle commun :**

- Comprendre le fonctionnement de la langue latine :
  - repérer les éléments constitutifs d'une phrase complexe ;
  - observer et comprendre la construction de la subordonnée infinitive.

**Fonctionnalité de Moodle utilisée :**

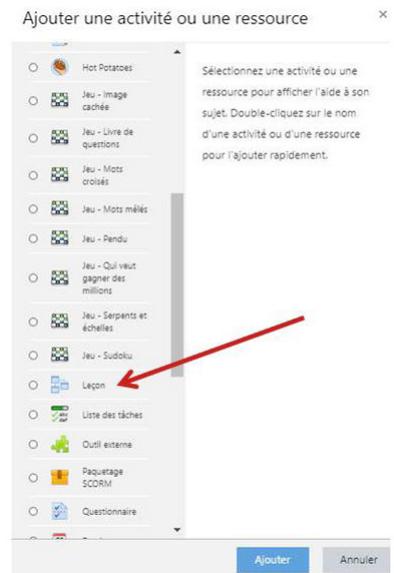
- Activité « Leçon » dans MOODLE

**Chemin d'accès :**

Ajouter une activité ou une ressource ; dans la partie « activités », sélectionner « leçon »

**Pré-requis :**

- savoir repérer un accusatif et un infinitif présent (essentiellement)



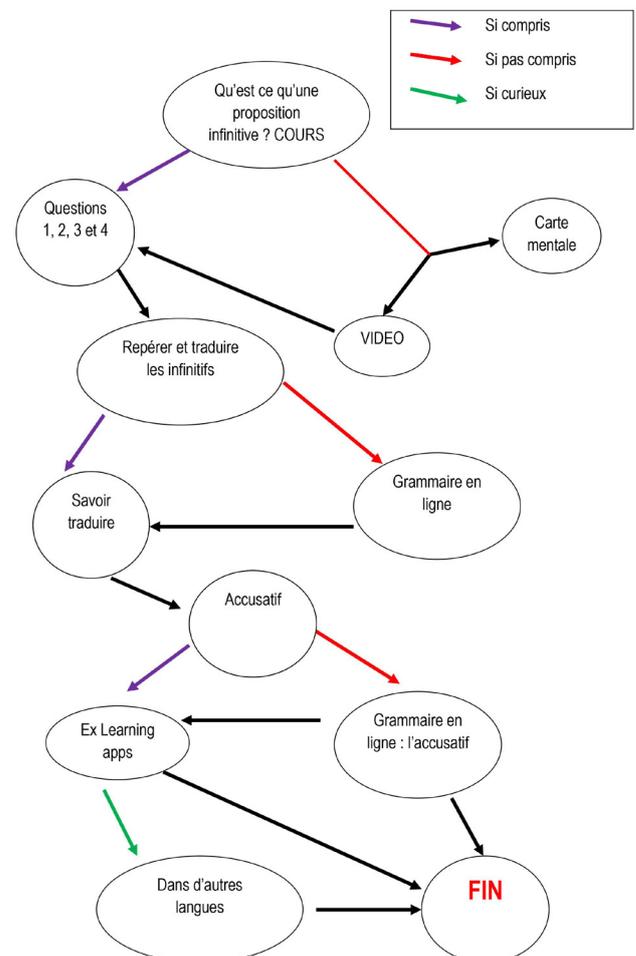
**Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :**

Activité proposée en confinement dans le cadre de la continuité pédagogique

- Classe virtuelle CNED : traduction d'un texte latin ;
- Repérage et explication d'une traduction délicate (proposition infinitive)
- En autonomie les élèves effectuent l'activité moodle « proposition infinitive » dans l'ENT
- Mise en place d'un Chat pour répondre aux questions

**Bilan de la séance :**

Séance très appréciée des élèves qui ont pu avancer à leur rythme. Cette notion de grammaire a été comprise facilement grâce à ce parcours diversifié. Coté professeur, il est nécessaire d'établir en amont une carte des pages et des contenus pour pouvoir imaginer les différents scenarii (schéma ci-joint).



## Plus-value de l'activité « leçon » de Moodle :

La leçon de Moodle permet à chaque élève de travailler à son rythme, de revenir sur des notions, de s'exercer, de satisfaire sa curiosité. Cette activité permet à chacun d'y trouver son compte : les élèves en difficulté peuvent revenir sur les notions, s'entraîner, refaire....quant aux autres, ils peuvent aller plus loin, établir des ponts entre les différentes langues, s'exercer de façon approfondie.

Coté professeur, après avoir fait le schéma des différents scenarii, l'activité n'est pas très longue à construire d'autant qu'il est possible de réutiliser des exercices, des vidéos déjà à disposition.

Il existe par ailleurs de [nombreux tutoriels permettant de comprendre ce qu'est une leçon sur Moodle](#)

## Quelques captures d'écran :

The screenshot shows a Moodle course interface. On the left, there are navigation tabs for 'COURS', 'CHAT', and 'Evaluation'. The main area displays a table of contents for the course 'LATIN / GRAMMAIRE / PI'. The table has columns for 'Titre de la page', 'Type de page', 'Sauts', and 'Actions'. The content includes various types of pages such as 'Table de contenu', 'En vidéo', 'Vrai/Faux', 'Réponse courte', and 'Choix multiple', each with associated questions and actions like 'Ajouter une page...'.

Lorsqu'on ajoute des pages de contenu, il est possible de les lier de façon linéaire, les pages de contenu se succèdent alors ou d'insérer directement de la remédiation, ce qui est le cas dans cet exemple. Dans notre cas, tous les élèves n'ont pas le même parcours : c'est l'élève qui estime s'il a besoin d'informations complémentaires pour comprendre et répondre à la question.

This screenshot shows the 'Modification d'une page de contenu' editor in Moodle. The title is 'Comment reconnaître une proposition infinitive ?'. The content area contains a rich text editor with the following text: 'LA PROPOSITION INFINITIVE EN LATIN', 'Quand ? après un verbe de déclaration, d'opinion : credo/dico/patro...', 'Construction ?', 'Sujet à l'accusatif', 'Verbe à l'infinitif', and 'Marcus dicit consullem Romanum venire'. There are also checkboxes for 'Arranger horizontalement les boutons de contenu ?' and 'Afficher dans le menu ?'.

## Premier scénario : l'élève a compris, il peut alors répondre à la question 1

The screenshot shows the 'Contenu 1' editor. The 'Description' field contains the text 'J'ai bien compris'. The 'Aller' dropdown menu is set to 'Question 1'. There is a red warning icon next to the description field.

## Deuxième scénario : l'élève a besoin d'un complément d'information

Je lui propose de visionner une capsule vidéo

The screenshot shows the 'Contenu 2' editor. The 'Description' field contains the text 'j'ai besoin de visionner une capsule vidéo'. The 'Aller' dropdown menu is set to 'En vidéo'.

## Troisième scénario : l'élève a besoin d'une carte mentale

Pour comprendre le cours et pour pouvoir répondre à la question

### Contenu 3

Description

J'ai besoin d'une carte mentale

Aller

Page suivante

Il est possible de rajouter des contenus, si nécessaire.

En cliquant sur le menu déroulant, vous avez l'ensemble des pages de contenu faites : il ne reste qu'à choisir ! (fig. de droite)

Il est possible d'ajouter des pages de questions comme ci-dessous ; il s'agit ici d'un vrai/faux avec un score

Question 1

La proposition infinitive en latin se traduit par une subordonnée conjonctive en français

Vrai/Faux

Réponse 1: vrai

Feedback 1: Bene !

Score: 1

Aller: Question 2

Réponse 2: Cogita !

Feedback 2: Oh

Score: 0

Aller: Qu'est ce qu'un proposition infinitive ?

Cette page

Page suivante

Page précédente

Fin de la leçon

Question non vue au sein d'une page de contenu

Question aléatoire au sein d'une page de contenu

Page de contenu aléatoire

Carte mentale sur la proposition infinitive

Qu'est ce qu'un proposition infinitive ?

En vidéo

Question 1

Question 2

Question 3

Question 4

Grammaire : l'accusatif

L'accusatif ?

Revoir l'accusatif et le nominatif

Revision nominatif et accusatif

Grammaire en ligne Anne Marie BOXUS

**Learning apps**

Page suivante

Il peut y avoir « une réponse courte »

Modification d'une page Question à réponse courte

Titre de la page: Question 2

Contenu de la page: À quel cas est le sujet de la proposition infinitive ?

Options: Utiliser les expressions régulières

Réponse 1: à l'accusatif

Feedback: Optime !

Réponse 2: Nominatif

Feedback: Da operam ...

Aller: Qu'est ce qu'un proposition infinitive ?

Score: 0

Il est possible de mettre un commentaire en latin.

Cette leçon Moodle ne comporte que peu d'évaluations (questions 1 à 4) ; par contre, j'ai créé une activité DEVOIR avec remise en ligne du travail et évaluation (avec commentaire et note)

La proposition infinitive

Tableau de bord / Cours / Espaces de cours enseignants / GAUDEL SOPHIE / LATIN / GRAMMAIRE / PI

+ COURS

+ Comment reconnaître une proposition infinitive ?

+ CHAT

+ Des problèmes ? des questions ?

+ Evaluation

+ Devoir sur la proposition infinitive