

Auteurs de l'article : **Aniella LEBEAU**

Discipline/dispositif : Anglais

Classe/niveau : 5ème, cycle 4

**Domaine du socle :**

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

**Compétences travaillées :** Lire et comprendre

**Compétences transversales :** Coopérer et réaliser des projets (Domaine 2)

**BRNE utilisée :** BRNE - Nathan Speakeasy - Anglais cycle 4

**Nom détaillé de la ressource BRNE utilisée :**

L'article de presse A young Canadian environmental activist disponible au niveau A1+ du CECRL,

L'article de presse A young Canadian environmental activist disponible au niveau A2 du CECRL.

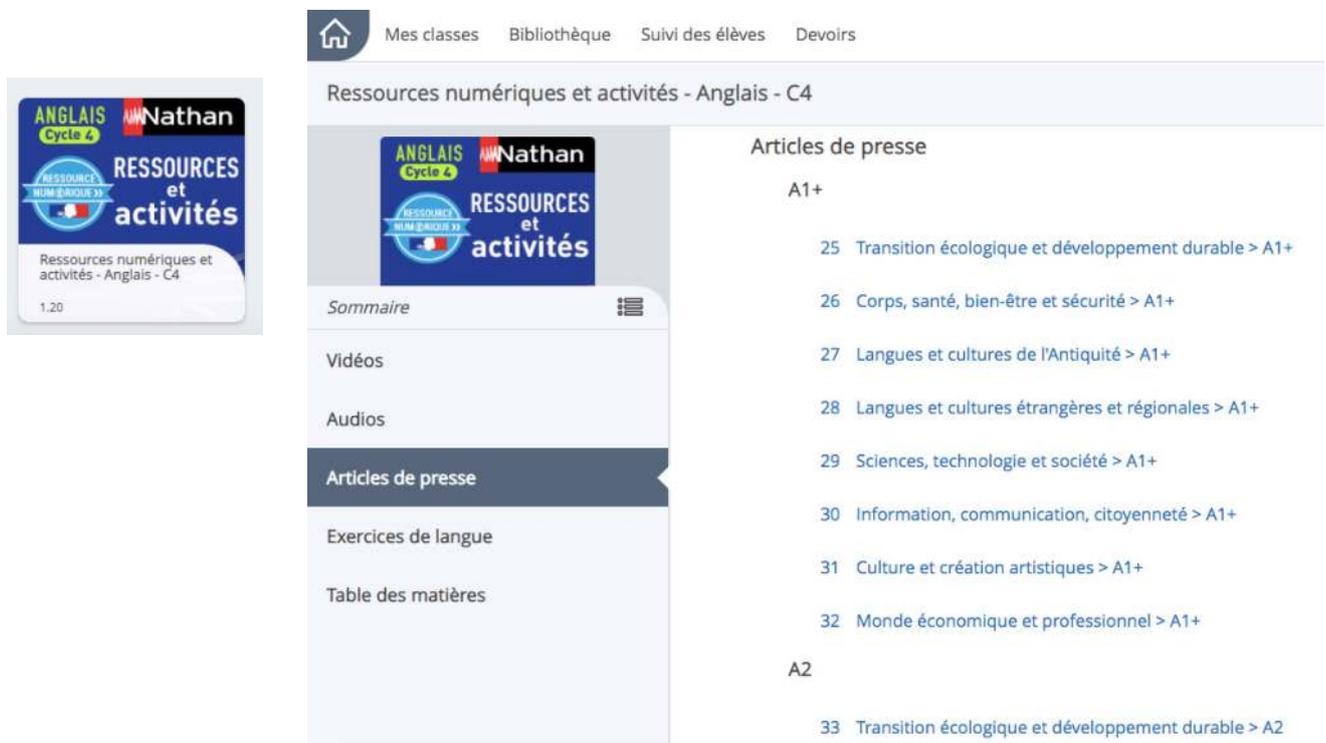
Dans le guide pour la séquence et pour chaque article, l'enseignant peut télécharger les ressources pédagogiques associées :

- Le script de l'article au format rtf et PDF,
- La version enregistrée au format mp3,
- Les points de lexique et de grammaire.

Ces ressources sont disponibles dans le Médiacentre qui se trouve dans l'onglet Ressources de l'ENT.



Les articles de presse en question se trouvent dans le module ci-dessous :



Ressources disponibles en ligne, téléchargeables et imprimables.

**Prérequis :** avoir déjà abordé le modal can et le prétérit.

## Modalité :

La transition écologique et le développement durable ont été abordés sous l'angle de l'impact de l'activité humaine sur notre planète, du réchauffement climatique, de la protection de l'environnement et des espèces en voie de disparition en utilisant les ressources de la BRNE anglais cycle 4.

Cette séquence s'est faite à distance pendant la période de déconfinement.

Les 2 articles de presse A young Canadian environmental activist sont consacrés à une jeune activiste reconnue qui se bat pour l'environnement.

Ces articles ont été attribués aux élèves via l'onglet Devoirs dans la BRNE. J'ai également déposé les scripts des articles au format PDF et mp3 dans le cahier de textes de mes élèves avec les consignes de travail.

Mes élèves devaient lire les 2 articles à distance puis répondre à un quiz via l'outil formulaire de l'ENT (fig. de gauche).



1. What nationality is Hannah Alper? (\*)

- English
- Canadian
- American
- Australian

2. Who is Hannah Alper? (2 answers) (\*)

- She is a famous singer.
- She is a very famous actress.
- She is a blogger, tweeter and author.
- She is an environmental and social activist.

3. How old is Hannah Alper? (\*)

- She is 15 years old.
- She is 16 years old.
- She is 17 years old.
- She is 18 years old.

Aide : Hannah was 15 years old in 2018.

4. What is the name of Hannah's blog? (\*)

Ce questionnaire (fig. de droite) avait pour but de vérifier si le travail avait bien été fait et de vérifier la réception écrite du texte par mes élèves.

## Bilan de la séance :

**Points positifs** : La BRNE anglais permet de maintenir un lien avec les élèves dans le cadre de la continuité pédagogique à distance et est tout à fait adaptée à un enseignement hybride. Cet article de presse est particulièrement intéressant car il traite à la fois de l'enjeu de la transition écologique mais, plus largement, de problèmes sociétaux tels que le harcèlement et le travail des enfants. Il évoque aussi la communication sur les réseaux sociaux.

L'outil formulaire de l'ENT permet d'avoir une preuve du travail réalisé à distance. Il permet aussi de vérifier la réception écrite.

**Points négatifs** : certains élèves n'ont pas répondu au quiz malgré plusieurs relances via la messagerie de l'ENT.

## Plus-value de la BRNE :

Cet article de presse de la BRNE a suscité l'intérêt de mes élèves car c'est un article récent qui parle d'une adolescente très active sur les réseaux sociaux. Les élèves peuvent donc facilement s'identifier à elle.

Les différents niveaux de texte disponibles, la version MP3 et les points de lexique et de grammaire facilitent la remédiation et la différenciation.

De plus, les regards croisés grâce aux différentes disciplines impliquées dans cet EPI du parcours citoyen (SVT, Géographie et Anglais) permettent de créer du sens et des ponts entre les disciplines en plus de faciliter l'assimilation des contenus.

Enfin, les articles de presse étudiés permettent également de travailler l'EMI, l'Éducation aux Médias et à l'Information.

La BRNE anglais cycle 4 propose de nombreux autres articles de presse sur ce thème de la transition écologique parmi lesquels :

- Saving Nemo (2020),
- Student Strikes for the climate (2019),
- PLEASE Don't feed the animals (2018).

Également disponibles dans la BRNE anglais cycle 4, des articles de presse de Speakeasy News sur le même thème :

- 50 years of Earth Day (2020),
- Cleaning Plastic from the Ocean (2018),
- Eco-Warrior (2017).