

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Valérie VENERI-MICHEL**

Discipline/dispositif : SVT

Classe/niveau : Cycle 4

Domaine du socle : Des langages pour penser et communiquer

Compétence travaillée : Lire et exploiter des supports (graphique)

BRNE utilisée : Maskott Sciences

Nom détaillé de la ressource/activité/outil

BRNE utilisé : Module : S'ENTRAÎNER : Analyser un graphique à 3 axes (le thon rouge) BRNE SVT

S'ENTRAÎNER : Analyser un graphique à 3 axes (le thon rouge)
SVT
CYCLE 4

Ce module a pour objectif de s'entraîner à la lecture et l'analyse d'un graphique à 2 axes verticaux et un axe horizontal. Le support choisi correspond à la quantité de thons rouges pêchés ainsi que la biomasse en thons rouges adultes entre 1975 et 2010 dans l'Atlantique Est et la Méditerranée.

MON BUREAU NUMÉRIQUE → Ressources → Accès à la ressource

Accès à la ressource

BRNE SVT Cycle 4 : Analyser un graphique à 3 axes (le thon rouge)

Accès Maskottsciences - BRNE SVT Cycle 4 : Analyser un graphique à 3 axes (le thon rouge)

Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

Le professeur souhaite faire comprendre aux élèves l'impact d'une activité humaine sur l'environnement grâce à l'exemple du thon rouge.

Le module **COMPRENDRE** : Un exemple d'exploitation des ressources halieutiques, le thon rouge » est proposé aux élèves. Celui-ci comprend une série de documents sur le thon rouge, dont un graphique, ainsi que des questions s'y rapportant. L'élève devra, après réalisation de ce module, compléter un tableau présentant les causes de la surpêche, les conséquences et les solutions pour y remédier.

Afin d'apporter une aide aux élèves en difficulté face à la lecture d'un graphique, le professeur pourra proposer le module **S'ENTRAÎNER** : Analyser un graphique à 3 axes (le thon rouge) ».

En effet, celui-ci reprend le même graphique que celui présenter dans le module précédent.

Il permet de revoir, pas à pas, toutes les étapes de la lecture d'un graphique :

- les axes
- le titre des axes
- le titre du graphique
- les unités
- la description d'une courbe
- les échelles
- la lecture des valeurs

Le professeur peut proposer cette activité en classe avec l'utilisation de tablettes ou bien à la maison dans le cadre d'une classe inversée.

Consigne :
Choisissez le titre exact du graphique parmi les propositions suivantes.

La quantité de thons rouges pêchés, des années et de la biomasse en thons rouges adultes

Graphique de la quantité de thons rouges pêchés et de la biomasse en thons rouges adultes en fonction des années.

Réponse correcte

Consigne :
Choisissez le titre exact du graphique parmi les propositions suivantes.

La quantité de thons rouges pêchés, des années et de la biomasse en thons rouges adultes

Graphique de la quantité de thons rouges pêchés et de la biomasse en thons rouges adultes en fonction des années.

Réponse correcte

Consigne :
Écrivez le titre de l'axe noir (attention aux fautes de frappe ou d'orthographe).

Réponse correcte

Réponse correcte

Plus-value de la BRNE :

L'aide apportée par le module **S'ENTRAÎNER** : Analyser un graphique à 3 axes (le thon rouge) » peut être utilisée en parfaite autonomie par les élèves en classe s'ils en ont besoin.

Ce module est également d'un grand support pour les élèves si le travail est à réaliser à la maison car la lecture du graphique n'apparaîtra plus comme un obstacle à la réalisation du travail demandé.

L'autocorrection de chaque question permet à l'élève de savoir exactement où il en est dans son analyse.

Le professeur peut également suivre les résultats de chaque élève et lui apporter des aides supplémentaires si besoin.