

Nom prénom de l'auteur(e) de l'article : **Pierre MOUGIN**

Discipline/dispositif : italien

Classe/niveau : A1

Domaine du socle commun : Domaine 1 - Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.

**Compétences travaillées :**

- Ecouter et comprendre : Repérer des indices sonores simples. Comprendre les consignes et rituels de la classe.
- S'exprimer à l'oral en continu : Reproduire un modèle oral court.

**Objectif disciplinaire :**

- Dire la date.

BRNE utilisée : Maskott italien

Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé : ECOUTER : une vidéo « La settimana, i mesi, la data »

ÉCOUTER : une vidéo "La settimana, i mesi, la data" 1  
 ITALIEN (L'VER)  
 CYCLE 3

THÈMES : La personne et la vie quotidienne

PROJET : Pour ce premier module d'une série de trois, à partir d'une vidéo, le point de départ est le calendrier. L'élève apprendra, par des activités de compréhension de l'oral, à reconnaître et mémoriser les jours de la semaine et les mois de l'année pour savoir dire la date.

CONTENUS :

- linguistiques : le calendrier, les jours et les mois, la date. L'élève sera capable de comprendre ce lexique sous la dictée ;
- socio-culturels : le calendrier et la date en italien.

MODULE | CYCLE 3 | A1 | FACILE | PAS DE LIMITE DE TEMPS | 16 ELEMENT(S)

[+ Plus de détails](#)

- THÈME : La personne et la vie quotidienne
- PROJET : À partir d'une vidéo, les élèves apprendront à reconnaître et mémoriser les jours de la semaine et les mois de l'année pour savoir dire la date.
- CONTENUS :
  - Linguistiques : le calendrier, les jours et les mois, la date.
  - Pragmatiques : le calendrier et la date en italien.

Comment accéder à la ressource :

**Disponibilité :** La ressource n'est disponible qu'en ligne via un ordinateur, une tablette ou un smartphone.



Pré-requis : Les nombres.

Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

Le parcours se déroule de la façon suivante :

**ETAPE 1 :**

Les élèves commencent par visualiser deux documents vidéo qui présentent l'orthographe et la prononciation des sept jours de la semaine et des douze mois de l'année en italien. Plusieurs visualisations sont possibles, permettant ainsi à chaque élève d'avancer à son rythme.

Les élèves doivent ensuite réécouter chaque mot et s'entraîner à les prononcer correctement.



Come si pronunciano i giorni della settimana?  
Ascolta e ripeti la pronuncia per ogni giorno!

◀ ▶

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
▶ ◀	▶ ◀	▶ ◀	▶ ◀	▶ ◀	▶ ◀	▶ ◀

Come si pronunciano i mesi dell'anno?  
Ascolta e ripeti la pronuncia per ogni mese!

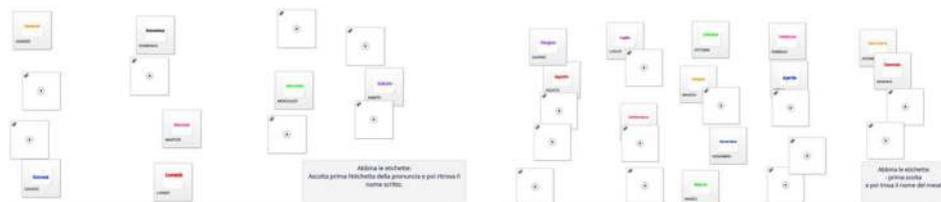
◀ ▶

Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
▶ ◀	▶ ◀	▶ ◀	▶ ◀	▶ ◀	▶ ◀
Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
▶ ◀	▶ ◀	▶ ◀	▶ ◀	▶ ◀	▶ ◀

## ETAPE 2 :

L'étape suivante vient renforcer la bonne mémorisation du lexique par deux types d'activités distincts :

- Ecouter des mots afin de les associer à une image.
- Ecouter un message afin de remettre dans l'ordre une série d'étiquettes.



Per imparare i nomi:  
• leggi e ascolta il messaggio  
• sposta l'etichetta del giorno nell'ordine sentito.  
Metti in pausa dopo ogni parola!  
Prima serie.



Ascolta il messaggio e sposta l'etichetta del mese nell'ordine che hai sentito.  
Metti in pausa il messaggio dopo ogni parola.  
Prima serie.



1	Settimane	Lunedì
1	Settimane	Martedì
1	Settimane	Giovedì
1	Settimane	Domenica

1	Settimane	Settimane

## ETAPE 3 :

L'exercice se complexifie dans cette troisième étape : l'élève doit à présent écouter une dictée de mots (jours de la semaine et mois de l'année) afin de l'associer à l'étiquette correspondante. Les dictées sont d'abord composées de quatre, puis de six mots.

Per capire i giorni e i mesi, ascolta prima il dettato e poi abbinna con la sua etichetta.  
I giorni e i mesi sono mescolati! Metti in pausa dopo ogni parola!  
Primo tempo.

martedì - maggio - martedì - mercoledì	1	▶ ◀
giovedì - giugno - giovedì - domenica	1	▶ ◀
giugno - febbraio - agosto - lunedì	1	▶ ◀
venerdì - aprile - settembre - lunedì	1	▶ ◀
ottobre - dicembre - luglio - novembre	1	▶ ◀

#### ETAPE 4 :

Deux séries de devinettes sont proposées aux élèves. Chacune d'entre elles doit être écoutée puis associée à un jour de la semaine ou à un mois de l'année.



#### ETAPE 5 :

Dans un premier temps, cette étape explique aux élèves comment dire la date en italien. Un schéma simple explicite l'ordre dans lequel les mots doivent être écrits ou prononcés. Des modèles oraux sont aussi présents, notamment afin de rappeler aux élèves la prononciation des grands nombres.

Dans un deuxième temps, les élèves doivent écouter trois messages audio puis les associer à l'étiquette correspondante.



#### Plus-value de la BRNE :

- Ce module permet à chaque élève de s'appropriier le lexique des jours de la semaine et des mois de l'année.
- Les activités proposées sont d'une difficulté très progressive et permettent une bonne mémorisation du lexique.
- Durant les phases de compréhension orale, plusieurs écoutes sont possibles. Chaque élève peut donc, en fonction de son niveau, progresser à son rythme.
- Une correction est proposée à chaque étape.
- Grâce à Maskott, le professeur peut contrôler la progression de chaque élève, au fur et à mesure de son avancée dans le parcours.
- En complément de ce module, deux autres modules complémentaires sur le même thème sont présents dans Maskott, permettant ainsi d'entraîner les élèves à d'autres activités langagières, tout en renforçant leurs acquis lexicaux.