

Auteure de l'article : **Aurélie GREFF**

Description synthétique de la séance :

Cette activité de compréhension de l'oral arrive en milieu de séquence. Les élèves ont déjà travaillé sur le lexique de la famille et de l'appartenance en compréhension de l'écrit et une activité de compréhension de l'oral a déjà été effectuée. Les élèves ont également travaillé sur la forme d'un arbre généalogique.

Déclinaison culturelle : Présence des langues dans l'environnement proche et dans les parcours familiaux

Activité langagière : compréhension de l'oral

Documents fournis à l'élève : le document, les consignes et les exercices sont mis directement dans le classeur pédagogique. Chaque élève a son activité en fonction de ses difficultés et a une activité à rendre.

Modalités de mise en œuvre

Niveau : 5e

Nombre de séances : 1

Lieu : en cours

Matériel : sur ordinateur, tablette ou smartphone

Outils : Mon bureau numérique (classeur)

Déroulement

Description du déroulement des séances de la séquence ou de la séance :

Les élèves ont déjà travaillé sur le lexique de la famille et ont donc déjà lu et entendu ce lexique.

Lors de cette activité, les élèves doivent reconstituer l'arbre généalogique de la famille de Joshka qui se présente oralement.

Le document a été travaillé différemment selon les élèves et leurs difficultés:

Dans un premier niveau, les élèves ont l'arbre généalogique de présenter et doivent mettre les prénoms qui sont visibles au bon endroit. Puis un formulaire vient compléter cette CO avec d'autres questions sur les membres de cette famille (âge, ville, métiers)

Dans un deuxième niveau, les élèves ont l'arbre généalogique (au format Word) qu'ils doivent compléter. Ils n'ont pour cela aucun élément de réponse donné. Puis un formulaire vient compléter cette CO.

Dans un troisième niveau, les élèves doivent rédiger un texte pour résumer ce qu'ils ont compris dans cette CO. Pour cela, la rédaction du classeur a été utilisée.

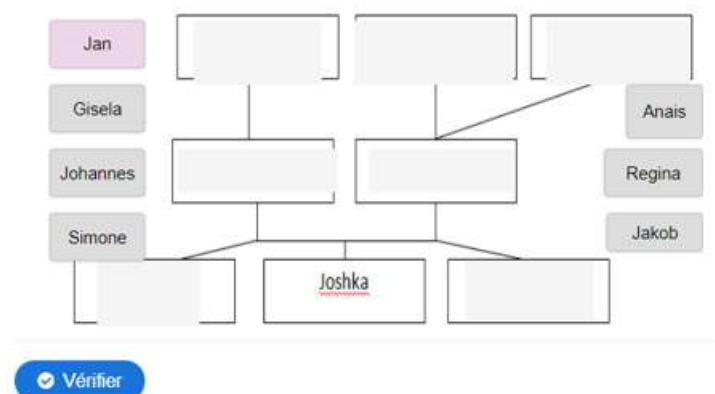
NIVEAU 1 :

Fichier sonore intégré dans l'activité du classeur pédagogique

Exerciseur du classeur : activité de « glisser-déposer »



Der Stammbaum von Joshka



Formulaire : questionnaire intégré dans l'activité du classeur pédagogique

der Stammbaum von Joshka

Vous pouvez insérer du texte, des extraits audio ou vidéo directement en cliquant sur "Modifier" ou "Insérer du texte".

1. Quel âge a Anais?

- 11
- 12
- 13

2. Quel âge a Regina?

- 21
- 22
- 23

3. Quel est le métier de Simone?

Limité à 255 caractères

4. Quel est le métier de Jakob

Limité à 255 caractères

5. Où habitent les parents de Simone?

Limité à 255 caractères

1ère partie du texte, questionnaire et lexique à associer

Geboren wurde Dix am 2. Dezember 1891 in Untermhaus, ein Stadtteil im heutigen Gera (Thüringen). In den Jahren besuchte Otto Dix die Volksschule. Zur selben Zeit wurde sein künstlerisches Talent von seinem Zeichenlehrer Ernst Schunke gefördert. Eine Lehre als Dekorationsmaler legte er von 1906 bis 1914 bei Carl Senff ab. Er studierte an der Kunstgewerbeschule in Dresden und war dort ein Schüler von Richard Guhr. Seine früheren Werke sind stark geprägt von impressionistischen und expressionistischen Einflüssen. Mit der Epoche der Renaissance befasste er sich 1912, was ihn dazu brachte, sich nach neuen Formen des Ausdrucks umzusehen. Futurismus, Dadaismus und Kubismus sollten ihn in dieser Zeit beschäftigen.

Date et lieu de naissance d'Otto Dix :

Lehre :

Studium + Ort :

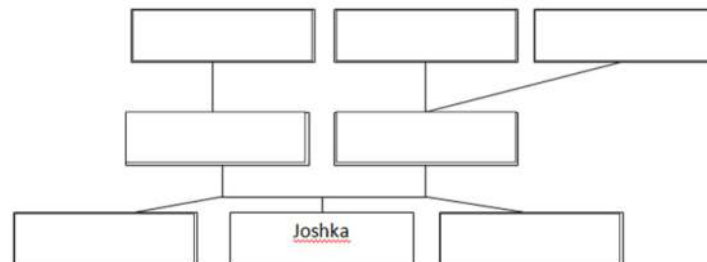
Influences dans son œuvre : et

être né	geboren sein
un apprentissage en tant que	eine Lehre als
étudier	studieren
être inspiré de	geprägt von ... sein

CO Joshka



der Stammbaum von Joshka A1+



CO Joshka



NIVEAU 2 :

Fichier sonore intégré dans l'activité du classeur pédagogique

Document mis en pièce jointe

Document word à compléter

NIVEAU 3 :

Fichier sonore intégré dans l'activité du classeur pédagogique

Les élèves doivent résumer ce qu'ils ont compris. Lorsqu'ils vérifient, certains éléments sont attendus: père, mère, grands-parents... En vérifiant, des indices leur sont donnés.

der Stammbaum von Joshka

Résume tout ce que tu as compris sur la famille de Joshka

Joshka a

 Vérifier

Production attendue

Selon leur niveau de difficulté, les élèves doivent soit compléter un arbre généalogique soit présenter la famille de Joshka par écrit.

Évaluation

- Auto-évaluation grâce à l'activité du classeur
- Evaluation grâce au formulaire mis dans le classeur et à la rédaction à rendre
- CRCN : évoluer dans un environnement numérique