

Nom prénom de l'auteur(e) de l'article : **Pierre MOUGIN**

Discipline/dispositif : italien

Classe/niveau : A1/A2

Domaine du socle commun :

- Domaine 1 - Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère.

Compétences travaillées :

- Ecouter et comprendre : Comprendre une intervention brève si elle est claire et simple.

Objectif disciplinaire :

- Comprendre un itinéraire simple.

BRNE utilisée : Maskott italien

Nom détaillé de la ressource BRNE utilisée : ECOUTER : Spostarsi in città

ÉCOUTER : spostarsi in città
ITALIEN (LVER)
 CYCLE 4

THÈMES : Voyages et migrations

PROJET : Dans ce module l'élève est amené à s'approprier le lexique nécessaire pour se déplacer dans une ville. Il s'exercera, par des activités de compréhension de l'oral, à reconnaître différentes situations de déplacement à travers la ville de Florence.

CONTENU :
 - socio-culturels : déplacement à travers la ville de Florence;
 - linguistiques : champ lexical du déplacement et de la ville;
 - pragmatiques : être capable de comprendre un itinéraire simple.

MODULE | CYCLE 4 | A1 | FACILE | PAS DE LIMITE DE TEMPS | 12 ELEMENT(S)

+ Plus de détails

DUPLIQUER | EDITER | TÉLÉCHARGER | CRÉER UNE SESSION | SIGNALER

VISUALISER

THÈME :

Voyage et migrations

PROJET :

L'élève est amené à s'approprier le lexique nécessaire pour se déplacer dans une ville. Il s'exercera, par des activités de compréhension orale, à reconnaître différentes situations de déplacement à travers la ville de Florence.

CONTENUS :

- Linguistiques : champ lexical du déplacement et de la ville.
- Socio-culturels : déplacement à travers la ville de Florence.
- Pragmatiques : comprendre un itinéraire simple.

Comment accéder à la ressource :



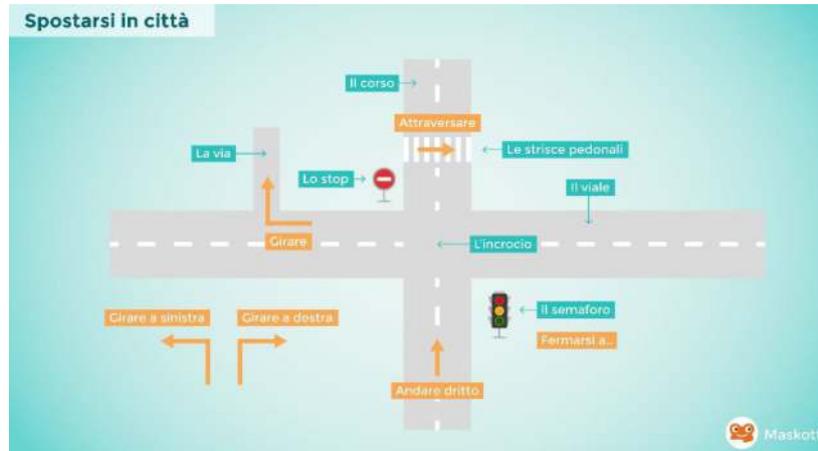
Disponibilité : La ressource n'est disponible qu'en ligne via un ordinateur, une tablette ou un smartphone.

Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

Le parcours se déroule de la façon suivante :

ETAPE 1 :

Les élèves commencent par observer le schéma d'un centre-ville et par mémoriser une série de noms et de verbes appartenant au champ lexical du déplacement dans une ville.



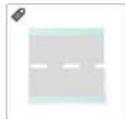
Il est important que les élèves prennent bien le temps d'observer l'image et de mémoriser le vocabulaire. En effet, dans l'activité suivante, ils devront retrouver quels verbes étaient présents sur l'illustration.

Ritrova i verbi dell'illustrazione.

Prima prova

 andare dritto	 fermarsi
 camminare	 girare
 attraversare	 tornare indietro

La vérification de la bonne mémorisation du lexique se poursuit par une activité d'association d'image et de noms.

	il semaforo		
la via	il corso	le strisce pedonali	
	l'incrocio		

À l'issue de chacun de ces deux exercices, une correction est proposée. Plusieurs tentatives sont possibles pour les élèves en difficulté.

ETAPE 2 :

Les élèves doivent à présent écouter deux phrases, correspondant à des itinéraires dans la ville de Florence. Ils enregistrent ensuite un message audio, en répétant les deux phrases de la façon la plus fidèle possible aux exemples. La présence d'un enregistreur audio intégré à la BRNE facilite la réalisation de cette activité. De plus, le professeur récoltera de façon automatique, en fin de parcours, l'ensemble des productions des élèves et pourra ainsi écouter et corriger leurs travaux.

1. Ascolta più volte le frasi.
2. Ripetile e registrati quando sarai pronto.

	Per andare da via Guicciardini a via porta Santa Maria devi attraversare il ponte.	
	Per andare da via borgo dei Greci a Piazza San Firenze devi andare dritto e girare a destra su via De' Leoni.	

OUVRIR L'ENREGISTREUR AUDIO

ETAPE 3 :

Un plan de Florence sur lequel est fleché un itinéraire apparaît à l'écran. Les élèves doivent alors écouter trois pistes audio puis déterminer laquelle correspond à l'itinéraire indiqué sur le plan.

Guarda l'itinerario sulla cartina, ascolta le registrazioni e scegli quella corrispondente.



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ETAPE 4 :

Les élèves écoutent deux itinéraires, toujours dans la ville de Florence. Pour chacun d'entre eux, ils doivent identifier le point de départ, l'arrivée et les verbes de déplacements utilisés.

Ascolta gli itinerari e completa la tabella con le indicazioni giuste.
Occhio! ci sono etichette intrusive.

Prima prova.

Piazza Duomo andare dritto girare a destra Piazza della Signoria piazza della Repubblica Piazza Contini Chiesa Santa Maria Novella attraversare arrivare a sinistra girare a destra

continuare dritto

	punto di partenza	punto d'arrivo	verbi per spostarsi
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>