

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Elodie MARION**

Discipline : SVT

Niveau : cycle 4

Domaine du socle : Les systèmes naturels et les systèmes techniques



MON BUREAU
NUMÉRIQUE



Compétence travaillée :

- Proposer un protocole à partir du matériel proposé pour rendre compte de l'influence de la température sur les courants d'eau

BRNE utilisée : Maskott sciences

Nom de la ressource BRNE utilisée :

RÉALISER : Simuler la circulation océanique en lien avec la température
SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

La simulation proposée dans ce module permet de mettre en évidence le phénomène de convection océanique lié à un déséquilibre de température.

MODULE | CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS | PAS DE LIMITE DE TEMPS

Mis à jour le 21/10/2016 à 12h35 par MARIOTT

5

Modalité :

Le professeur peut en amont proposer le matériel présenté dans la ressource et demander aux élèves de concevoir une expérience mettant en évidence les courants d'eau



Les élèves peuvent expliquer leur démarche au tableau ou encore déposer sur un padlet mis à disposition par le professeur.

Le module présente également un questionnaire pour vérifier la bonne compréhension de l'utilisation du matériel avant de passer à la manipulation, ainsi qu'une question ouverte pour savoir ce qu'ils s'attendent à observer suite à la manipulation.

Plus-value de la BRNE :

Cette ressource permet de découvrir en amont le matériel utilisé en classe pour cette manipulation.

Les élèves qui n'ont pas visualisé la ressource en amont peuvent le faire en début de séquence pendant que le reste de la classe passe à la phase de conception par groupe.

Cette ressource permet de proposer une partie de la démarche expérimentale et d'imaginer les résultats possibles.