

Nom prénom de l'auteur(e) de l'article : **Valérie BOILEAU**

Discipline/dispositif : Technologie

Classe/niveau : Cycle 3

Domaine du socle commun : 4- les systèmes naturels et les systèmes techniques

Compétences travaillées :

- L'énergie au fil du temps
- Les énergies non renouvelables
- Les énergies renouvelables

Objectif disciplinaire :

- Identifier les sources d'énergie et les formes.

BRNE utilisée : Maskott Sciences Cycle 4

La ressource est accessible via le Médiacentre de l'ENT. Attention, pour permettre aux élèves de cycle 3 d'accéder à la BRNE Maskott Sciences, il est nécessaire de demander au responsable d'affectation GAR d'attribuer la ressource aux classes de 6e.

Nom détaillé du module BRNE utilisé : « Les différentes énergies »

Pour trouver le module dans la BRNE Maskott sciences :

Dans le bandeau de recherche de Maskott Sciences, saisir « Différentes énergies », puis dans « granularité » choisir « modules ». Dupliquer le module souhaité pour l'ajouter à vos ressources. Cette ressource est accessible à tous.

Pré-requis : aucun pré-requis n'est nécessaire, c'est une activité de découverte. Ce module peut être donné aux élèves à faire avant une activité en classe sur les différentes formes d'énergie dans l'objet technique.

Les différentes énergies
Module



VALERIE BOILEAU

Bilan de la séance :

L'activité permet aux élèves de comprendre qu'un objet technique a besoin d'être alimenté en énergie pour fonctionner. Elle aborde les notions d'énergie renouvelable ou non renouvelable, ainsi que les notions d'énergies polluantes ou non polluantes.

Plus-value de la BRNE :

Cette ressource permet de faire travailler les élèves à leur rythme, seul ou en binôme, en classe ou à la maison. Ils peuvent prendre le temps qu'ils souhaitent pour s'approprier la notion de forme d'énergie, d'énergie renouvelable, de transformation de l'énergie. Le professeur a accès aux résultats individuels (ou ceux des binômes) et peut proposer de la remédiation si nécessaire. Il peut refaire faire le module aux élèves si ces derniers ont fait trop d'erreurs.

Modalité :

Activité à faire en classe sur PC ou sur tablette, ou alors à la maison, avant une séance de cours sur le thème de l'énergie.

Cette ressource peut être proposée aux élèves en introduction de la partie du cours sur l'énergie, c'est une activité de découverte qu'ils peuvent faire en autonomie.

Voici plusieurs captures d'écran qui vous permettrons de vous rendre-compte des contenus de l'activité :

Le module comprend 10 éléments, à reprendre en intégralité ou à sélectionner, selon le choix de l'enseignant.

A l'aide de petits exercices simples, les élèves se questionnent et testent leurs connaissances de base sur les différentes formes d'énergies, le fait qu'elles soient renouvelables ou non renouvelable, le fait qu'elles soient polluantes ou pas.

Par exemple le premier exercice leur demande d'ordonner les découvertes des différentes énergies par l'homme dans l'ordre chronologique.

Des exercices interactifs leur sont proposés (fig. 1) :
 D'autres types d'exercices sont proposés, les activités sont variées, les élèves adhèrent plus facilement (fig. 2).
 Dans celui-ci il faut trier les vignettes (fig. 3)
 Assembler les paires de vignettes qui vont ensemble : (fig. 4 à 7)

Lorsque l'élève a terminé le module, l'enseignant a accès aux résultats de tous les élèves de la classe dans le tableau de bord, via l'onglet résultats et suivi.

L'enseignant peut ainsi valider les compétences du programme liées à cette activité, puis les transposer dans le logiciel de vie scolaire de l'établissement de façon très rapide (de part ce format « tableau de bord » proposé, avec la liste des élèves de la classe et leur réussite affichée).



fig.1



fig.2



fig.3

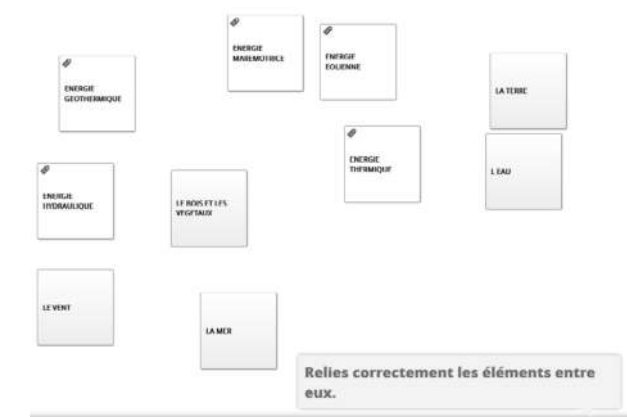


fig.4

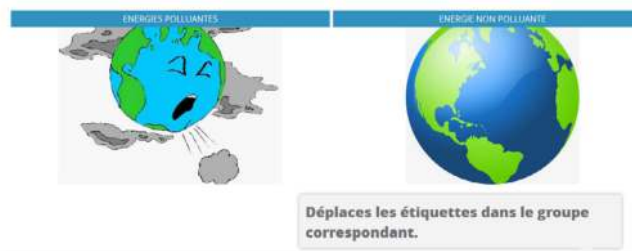


fig.5

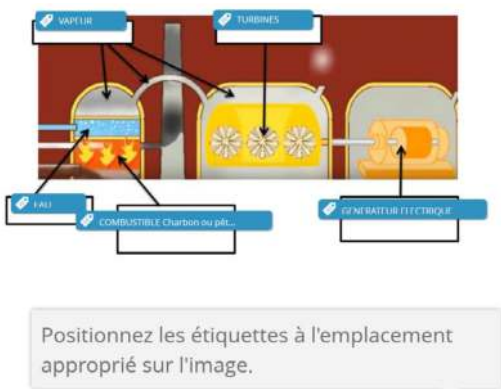


fig.6

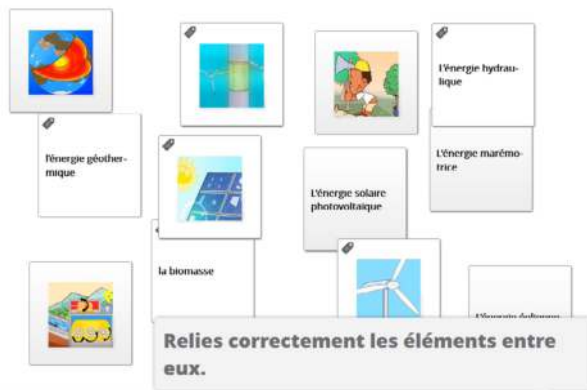


fig.7