

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Isabelle HIERNARD**

Discipline/dispositif : espagnol

Classe/niveau : 4ème

Domaine du socle :

- Domaine 1 : les langues pour penser et communiquer

Compétence travaillée :

- Écouter et comprendre
- Comprendre un message oral

BRNE utilisée : BRNE cycle 4 VIASCOLA

Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé

: École et société/ A2 / 7 Implicados con la ecología

Taper « ecología » dans le moteur de recherche.

Ou bien : audios/école et société/ A2 / implicados con la ecología.



École et société > École et société > A2



Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

Il s'agit d'une compréhension orale. On demande aux élèves d'identifier le sujet d'une conversation avec un bref QCM.

¿De qué hablan los dos protagonistas?

- Hablan de una explosión producida por un gas.
- Hablan de inundaciones.
- Hablan de un huracán.
- Hablan de un terremoto.
- Hablan de una marea negra.

Escucha de nuevo el audio. Recapitula todo lo que pasará y lo que harán Marta y Carlos para ayudar.

El barco (hundirse) y (derramar) petróleo. La marea negra (contaminar) el agua y las playas. Los peces y los pájaros (sufrir) . Marta y Carlos no (poder) bañarse pero (poder) ayudar. (Limpiar) la costa. (Quitar) los residuos de petróleo. Los dos jóvenes (implicarse) .

Et on leur demande, par la suite de compléter un texte à trous avec des verbes au futur simple.

Les activités peuvent permettre d'introduire ou de revoir le vocabulaire des catastrophes naturelles ou écologiques.

Le deuxième exercice permettra d'orienter la conversation vers les solutions qu'ils pourraient apporter à de tels problèmes.

On pourrait envisager d'utiliser le conditionnel : ¿Qué harías para ayudar a salvar el planeta? Les verbes de l'exercice au futur aideraient les élèves à prendre la parole.

Plus-value de la BRNE :

- Le document sonore est d'un accès facile.
- Le vocabulaire employé est simple et précis.
- Le sujet fera réagir les élèves. On pourra ainsi atteindre l'objectif citoyen de la séance, ils se sentiront impliqués.
- L'élève peut travailler avec cet exercice en autonomie en classe ou à la maison. On peut également le travailler en classe entière.
- Le fichier est téléchargeable, ainsi que sa transcription en pdf en cliquant sur le guide de l'unité.



Implicados con la ecología

Carlos: ¡Marta! ¿Sabes que un petrolero acaba de hundirse por el mal tiempo y que muy pronto llegará a la costa una marea negra?
Marta: ¡No, no puede ser! Carlos, ¿estás seguro? ¡Contaminará las playas y no podremos bañarnos!
Carlos: ¡Te das cuenta de que los peces y los pájaros también sufrirán!
Marta: Es una catástrofe ecológica y no podremos hacer nada...
Carlos: Si que podremos, Marta, iremos a ayudar y a limpiar la costa.
Marta: ¡Vale! ¡Eso haremos!