

NOM et prénom de l'auteur : **Vanessa RAULIN**

Discipline : Histoire

Classe/niveau : 4ème, collège.

Programme : L'Europe et le monde au XIXème siècle..

Domaine du socle :

- Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen
- Domaine 5 : Les représentation du monde et de l'activité humaine

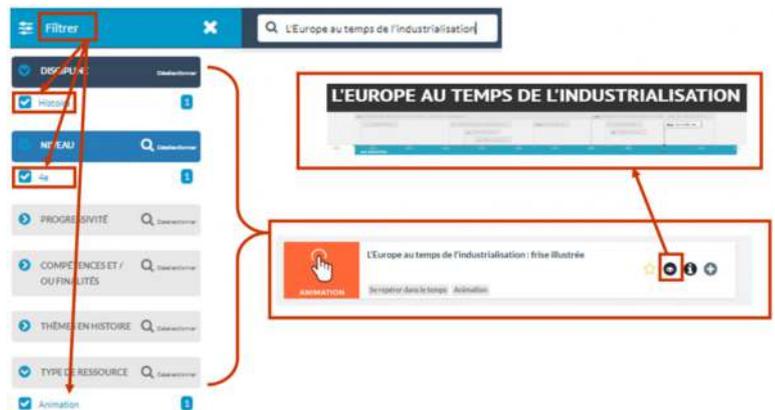
Compétence travaillée :

- Se repérer dans le l'espace.
- Pratiquer différents langages en Histoire.

BRNE utilisée : Animation sous la forme d'une frise chronologique.

Pour accéder à la ressource, il vous suffit de vous connecter à la Digithèque puis dans le moteur de recherche, tapez : L'Europe au temps de l'industrialisation.

Enfin, utilisez les filtres comme ci-contre :



Modalité

Dans le cadre du programme de la classe de 5ème sur L'Europe et le monde au XIXe siècle/L'Europe de la révolution industrielle, la Digithèque propose une animation sous la forme d'une frise chronologique intitulée «L'Europe au temps de l'industrialisation : frise illustrée». Cette ressource animée peut être utilisée pour apprendre à se repérer dans le temps et découvrir les événement-clés de cette période de l'histoire.

Elle peut également s'inscrire dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle. Ce parcours a pour ambition de favoriser l'égal accès de tous les élèves à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle.

Plus-value de la BRNE :

Une frise chronologique dynamique qui permet aux élèves de se repérer dans le temps mais également d'appréhender les différents temps forts de l'industrialisation.

Approche d'œuvres artistiques et culturelles replacées dans l'espace et le temps.

Avoir une approche croisée entre l'Histoire et l'EMC : L'engagement.

Prolongements :

Des animations similaires pour les autres chapitres du programme : Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux et traites négrières au XVIIIème siècle.

- L'Europe des Lumières
- La Révolution française et l'empire
- Conquêtes et sociétés coloniales
- Une difficile conquête : voter de 1815 à 1870

