

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Florence DENEUVE**

Discipline : physique-chimie

Classe/niveau : cycle 4

Domaine du socle :

- Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Compétences travaillées :

- Réaliser des circuits électriques répondant à un cahier des charges simples.
- Montage en série et en dérivation.

BRNE utilisée : Sciences cycle 4, Maskot

Nom détaillé de la ressource/activité/outil

BRNE utilisé :

S'entraîner : évaluer ses acquis en électricité (niveau 2).

S'ENTRAÎNER : Évaluer ses acquis en électricité (Niveau 2)

Ce module permet d'évaluer les notions de schématisation, sens du courant et de circuit électrique en série et en dérivation.

MODULE CYCLE 4 PAS DE LIMITE DE TEMPS 12

Contenu du module

1. S'ENTRAÎNER (Page internet / objet incorporé)	2. INTRODUCTION (Page multimédia)
3. QUESTION 1 : DÉFINITION D'UN DIPÔLE (Qu...)	4. QUESTION 2 : LES SYMBOLES (Grouper des ...)
5. QUESTION 3 : LA SCHÉMATISATION (Groupe...)	6. QUESTION 4 : CONDITIONS DE CIRCULATIO...
7. QUESTION 5 : SENS DU COURANT (Question...)	8. QUESTION 6 : SÉRIE OU DÉRIVATION (Légen...)
9. QUESTION 7 : SENS DU COURANT ET CIRC...	10. QUESTION 8 : VOCABULAIRE POUR UN CI...
11. QUESTION 9 : IDENTIFIER DES AMPOULES ...	12. QUESTION 10 : IDENTIFIER DES AMPOULE...

Modalité :

L'élève va rejoindre une session créée par son enseignant et ainsi pouvoir évaluer ses acquis en électricité à travers 12 questions.

Si besoin, l'enseignant peut envoyer aux élèves en difficultés les liens vers des modules de remédiation.

Plus-value de la BRNE :

Évaluation clé en main avec retour des résultats, interface rapide et facile à prendre en main.

La BRNE permet d'avoir un tableau de résultats indiquant le score total du module, le temps global consacré, le résultat pour chaque question et une possibilité d'avoir le corrigé des réponses ayant posé problème à l'élève. Celui-ci a accès aux mêmes informations.