

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Elodie MARION**

Discipline: SVT

Classe/niveau : tout niveau

Domaine du socle : des systèmes naturels et des systèmes techniques



Compétences travaillées :

- Manipuler
- Utiliser le microscope

BRNE utilisée : Maskott sciences

Nom de la ressource BRNE utilisée : Comprendre le fonctionnement du microscope optique

Accès à la ressource :

COMPRENDRE : Le fonctionnement du microscope optique
 SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (CYCLE 4)
 CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

Comment le microscope optique a-t-il été inventé et comment fonctionne-t-il ?

MODULE CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS PAS DE LIMITE DE TEMPS

Mis à jour le 21/10/2019 à 13h28 par 60562077

Cette ressource fait partie de la collection Maskott Sciences

[Plus de détails](#)

[AJOUTER AUX FAVORIS](#)

[12](#)

[SUIVRE](#)

Modalité :

Cette ressource qui permet de réviser le fonctionnement du microscope optique peut être mise à disposition des élèves qui ont besoin de revoir le fonctionnement de ce matériel optique.

Le QR code de la ressource peut être mis à disposition des élèves sur le microscope pour ceux qui souhaitent revoir cette méthodologie avant l'utilisation en classe.



Plus-value de la BRNE :

La BRNE propose ici une ressource variée avec des vidéos de présentation mais également des activités pour tester ses connaissances notamment le vocabulaire en lien avec le microscope ainsi que le calcul du grossissement. Le professeur, si il le souhaite peut facilement modifier la ressource , par exemple pour présenter le microscope utilisé dans sa classe ou encore alléger la ressource en supprimant la partie sur la découverte du microscope.

La ressource permet également de revoir l'ordre d'utilisation des différents objectifs.

Elle permet également aux élèves d'identifier le problème de leur observation en proposant différentes photos de réglages non réussi.

En bref une ressource plus ou moins clé en main que les élèves utilisent en autonomie pour parfaire leur utilisation du microscope.