



Formation Moodle

Intégration de ressources numériques



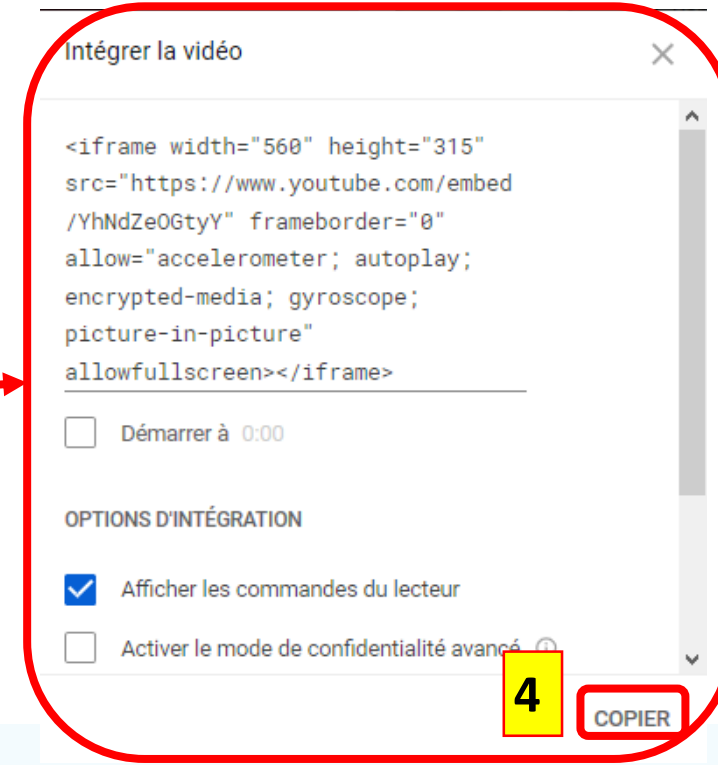
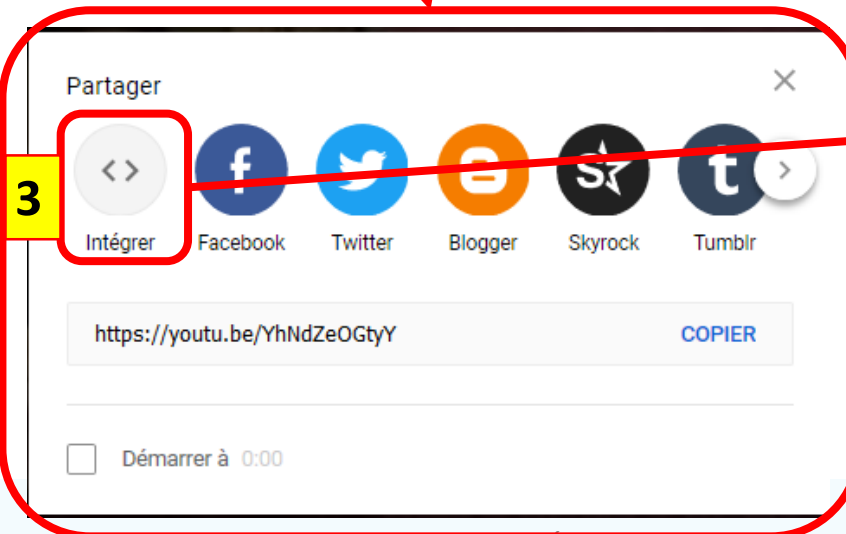
- Principe d'intégration
- Intégration d'une ressource internet
- Exemples d'intégration
- Notion de paquet SCORM
- Intégration d'un paquet SCORM
- Suivi des élèves
- SCORM ou intégration ?
- Sitographie

- Intérêt : inclure des ressources issues d'internet dans un cours Moodle
- But : conserver une cohérence au cours Moodle et ne pas disperser les élèves sur des sites extérieurs
- Attention à porter à la démarche : vérifier l'autorisation du service externe vis-à-vis de cette pratique

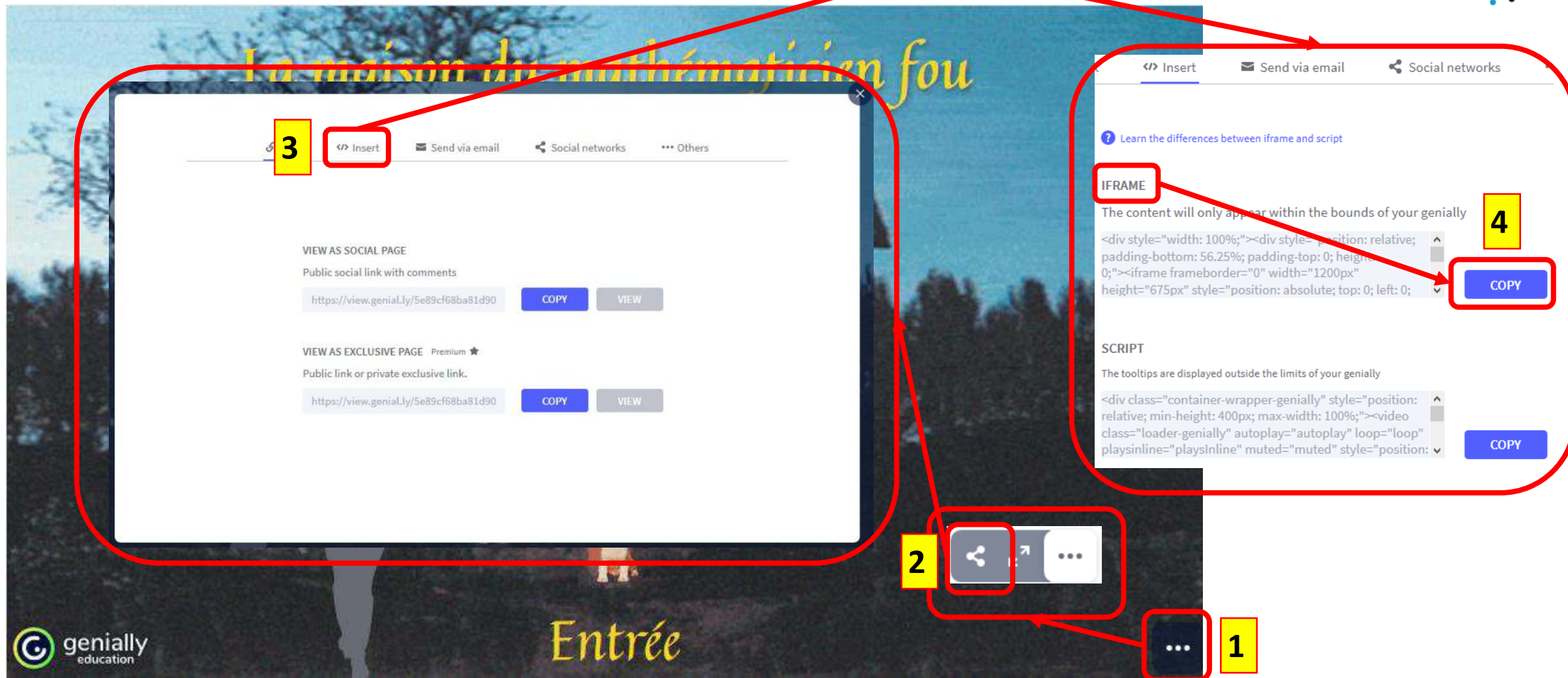
- Exemples :
 - Vidéo YouTube sous licence *Creative commons*
 - Activité Genially, Quizlet...
 - Exercice dynamique LearningApps, WIMS...
 - Mur Padlet
 - Géoportail
- Principe :
 1. Sur la ressource : repérer et **copier le lien d'intégration** (souvent identifié comme *Partager* ; symbole :  ; lien *iframe*)
 2. Dans le cours Moodle : ajouter une ressource de type Étiquette :
 - Éditer le code source HTML  , **coller le lien d'intégration** et mettre à jour
 - Enregistrer l'étiquette

Exemples d'intégration : YouTube

- Privilégier les vidéos en licence *Creative commons* :
 - Pour une vidéo donnée, voir la licence dans PLUS sous l'auteur
 - Lors d'une recherche, activer le filtre *Creative commons*
- Lien d'intégration :



Exemples d'intégration : Genially



The image shows a Genially interface with several numbered callouts (1-4) and red arrows indicating a workflow:

- 1**: A red box highlights a three-dot menu icon in the bottom right corner of the Genially editor.
- 2**: A red box highlights a share icon in the bottom right corner of the Genially editor.
- 3**: A red box highlights the 'Insert' button in the top left corner of the Genially editor's toolbar.
- 4**: A red box highlights the 'COPY' button in the 'IFRAME' section of the code snippets panel.

The code snippets panel shows the following content:

IFRAME
The content will only appear within the bounds of your genially

```
<div style="width: 100%;"><div style="position: relative; padding-bottom: 56.25%; padding-top: 0; height: 0;"><iframe frameborder="0" width="1200px" height="675px" style="position: absolute; top: 0; left: 0;"></div></div>
```

SCRIPT
The tooltips are displayed outside the limits of your genially

```
<div class="container-wrapper-genially" style="position: relative; min-height: 400px; max-width: 100%;"><video class="loader-genially" autoplay="autoplay" loop="loop" playsinline="playsinline" muted="muted" style="position:
```

Exemples d'intégration : Quizlet

Quizlet

Rechercher

Parcourir

Créer

Se connecter

Fonction linéaire

ÉTUDIER

Cartes

Apprendre

Écrire

Dictée

Test

JOUER

Associer

Gravité

Nombre choisi pour appliquer le calcul

Cliquez à nouveau pour voir le terme



1/11



1



Créée par
Chanou23 ENSEIGNANT



Intégrer les modes d'étude

Choisissez un mode d'apprentissage dans le menu déroulant ci-dessous, puis copiez et collez l'extrait de code HTML pour intégrer cette liste à votre site ou votre blog.

Associer

Copier le code HTML

3

```
<iframe src="https://quizlet.com/503145263/match  
/embed?x=ljji" height="500" width="100%" style="border:0">
```

CODE D'INTÉGRATION

Scores

Imprimer

Combiner

Intégrer

2

Signaler

Exemples d'intégration : LearningApps

- Une activité LearningApps peut également être importée en format SCORM

LearningApps.org

Rechercher applis Découvrir des applis Créer une appli Se connecter

Un monde habité: les grandes métropoles 2019-04-01 (2017-02-07)

Consigne
Localisez les grandes métropoles mondiales.
OK

Créer une appli similaire Enregistrer dans Mes applis

A propos de cette appli
Noter cette appli: (4)
Conçue ou modifiée par: Fabien Joubert
Catégorie: Géographie

Créer un lien vers cette appli et l'envoyer Signaler un problème

Lien hypertexte: <https://learningapps.org/3109673>
Lien hypertexte (plein): <https://learningapps.org/view/3109673>
Intégrer: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app...">`
SCORM iBooks Author QR-Code

- Identifier le lien d'intégration
- Cliquer sur le bouton Copier en bout de ligne

Intégrer:

`zen="true" mozallowfullscreen="true"></iframe>`

1

Exemples d'intégration : WIMS

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



1

Partager ce module

À propos Langue

ACCUEIL WIMS

Tir de gravité --- Introdu

Le but de cet exercice est d'établir (ou de tester) l'intuition de l'élève sur le... étant donné un dessin avec un certain nombre d'objets (représentés par des points de couleurs différentes) ayant éventuellement des poids différents, il faut trouver le centre de gravité en cliquant dessus. Et on demande que l'élève clique sans calculer les positions.
La difficulté de l'exercice varie considérablement par les choix de plusieurs paramètres.

Paramétrages

- Type de l'exercice. Cliquer sur le centre de gravité caché (plus facile) Cliquer sur un objet caché (centre de gravité donné, plus difficile).
- Nombre d'objets: 2, 3, 4, 5 (la difficulté augmente avec ce nombre).
- Variation de poids: 1, 2, 3, 4 (la difficulté augmente avec la variation de poids).
- Nombre de tirs dans une séance: 1, 3, 5, 8, 12 (le score est donné uniquement à la fin d'une séance).

Au travail

D'autres exercices sur : [Jeux de tir](#)

D'autres récréations sur : [Jeux de tir](#)

2

Partager ce module

Lien pour ce module <https://euler-ressources.ac-versailles.fr/wims/wims.cgi?module=H5/geometry/gravshoot.fr&+embeddedwindow=true>
et collez le lien sur un site / un blog ou dans un mail

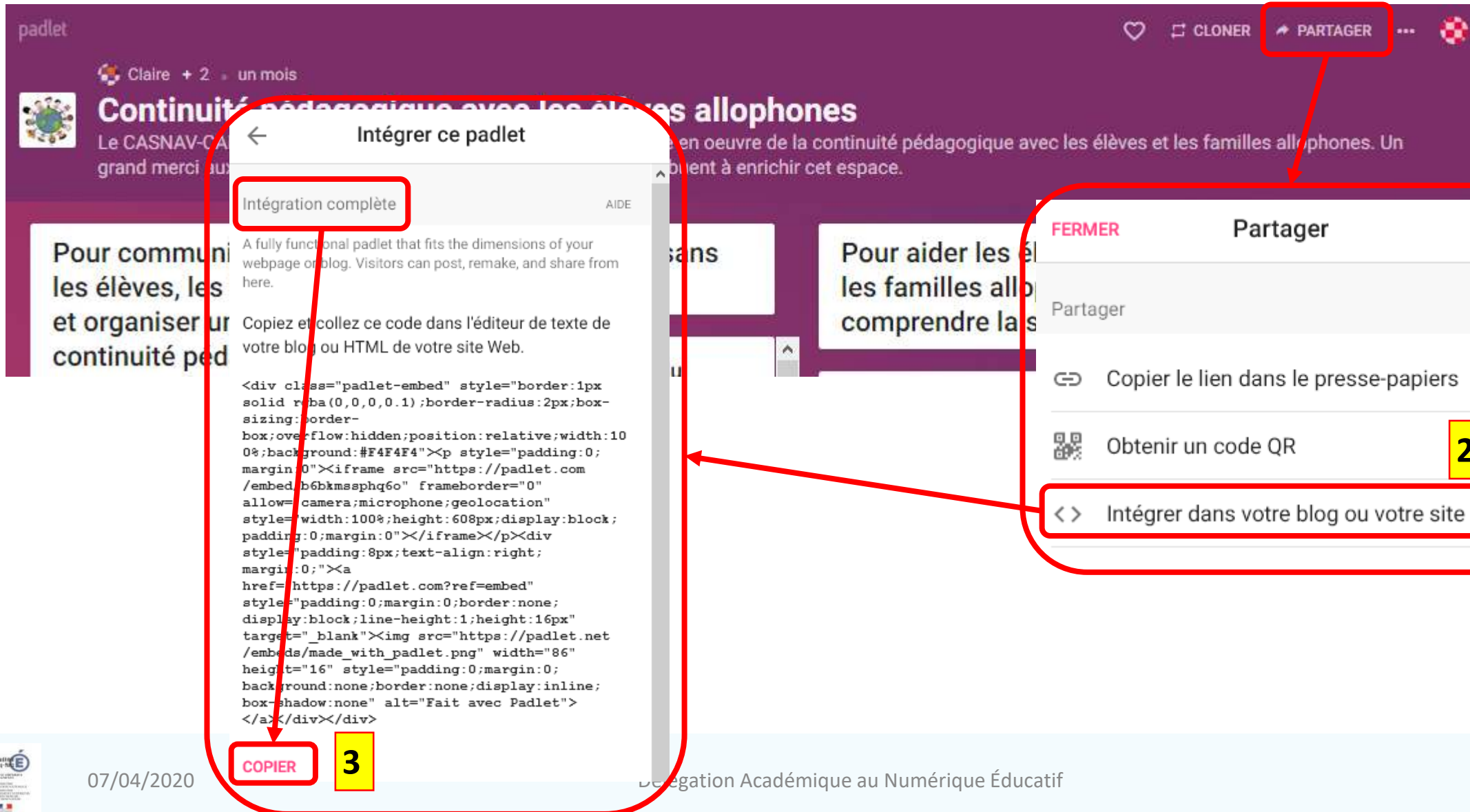
Lecteur exportable

```
<iframe src="https://euler-ressources.ac-versailles.fr/wims/wims.cgi?module=H5/geometry/gravshoot.fr&+embeddedwindow=true">
```

Copiez et collez le code pour l'intégrer sur un site / un blog

- Cliquer dans la zone « Lien exportable »
- Sélectionner tout le contenu de la zone (Ctrl A ou double-clic)
- Copier (Ctrl C ou clic-droit > Copier)

Exemples d'intégration : Padlet



padlet

Claire + 2 · un mois

Continuité pédagogique avec les élèves allophones

Le CASNAV-CASNAV grand merci au

Intégrer ce padlet

Intégration complète AIDE

A fully functional padlet that fits the dimensions of your webpage or blog. Visitors can post, remake, and share from here.

Copiez et collez ce code dans l'éditeur de texte de votre blog ou HTML de votre site Web.

```
<div class="padlet-embed" style="border:1px solid rgba(0,0,0,0.1);border-radius:2px;box-sizing:border-box;overflow:hidden;position:relative;width:100%;background:#F4F4F4"><p style="padding:0;margin:0"><iframe src="https://padlet.com/embed/b6bkmsphq6o" frameborder="0" allow="camera;microphone;geolocation" style="width:100%;height:608px;display:block;padding:0;margin:0"></iframe></p><div style="padding:8px;text-align:right;margin:0;"><a href="https://padlet.com?ref=embed" style="padding:0;margin:0;border:none;display:block;line-height:1;height:16px" target="_blank"></a></div></div>
```

COPIER

1

2

3

Exemples d'intégration : Géoportail

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



géoportail

Chercher un lieu, une adresse, une donnée

1

PARTAGE

- Envoyer par mail
- Partager sur Facebook
- Partager sur Twitter

Lien permanent vers la carte :

<https://www.geoportail.gouv.fr/carte?>

Copiez le code HTML pour intégrer la carte dans un site (carte partagée en uniquement)

2

```
<iframe width="600" height="400"
frameborder="0" scrolling="no"
marginheight="0" marginwidth="0"
sandbox="allow-forms allow-scripts
allow-same-origin"
src="https://www.geoportail.gouv.fr
/embed
?lat=48.717152206542345.4"
```

- Cliquer dans la zone « Copier le code HTML ... » : tout le contenu est sélectionné
- Copier (Ctrl C ou clic-droit > Copier)

- Élément de code à tester en l'absence de lien Partager prévu sur la ressource :


```
<iframe src="adresse de la ressource" width="largeur" height="hauteur"  
frameborder="0" allowfullscreen="allowfullscreen"></iframe>
```

 - Adresse de la ressource : adresse internet complète
 - Largeur : largeur de la fenêtre d'intégration (p.e. : 1024)
 - Hauteur : hauteur de la fenêtre d'intégration (p.e. : 768)
- Peut ne pas fonctionner car blocage par le site éditeur de la ressource
- Peut ne pas être esthétique
- Exemples possibles : Quizinière, Ressources Canopé...

- SCORM : Sharable Content Object Reference Model (Modèle de référence d'objet de contenu partageable)
 - Norme inventée par l'armée américaine pour échanger des contenus de formation
 - Objectifs : accessibilité, adaptabilité, durabilité, interopérabilité, ré-utilisabilité
 - 3 fonctionnalités du modèle :
 - Définition des métadonnées (LOM, *Learning Object Metadata*)
 - Format des métadonnées (XML)
 - Empaquetage (ZIP)

- Exemples :
 - Exercice interactif LearningApps
 - Certaines ressources BRNE tels que les plateformes Tactileo (Maskott sciences ; Barem cycle 4 ; Blick & Click ; 1, 2 3 Dabei)
- Principe :
 1. Sur la ressource : télécharger le paquet SCORM
 2. Dans le cours Moodle : ajouter une activité Paquetage SCORM
 - Donner un titre et éventuellement une description
 - Téléverser le paquet SCORM
 - Régler les diverses options Moodle
 - Enregistrer
 3. Visionner l'activité SCORM vue par les élèves (en mode élèves)

Étape 1 : récupérer l'activité SCORM

- 1) Allez sur le site LearningApps.org
- 2) Sélectionnez l'exercice que vous souhaitez intégrer et testez-le
- 3) Sous l'exercice choisi, cliquez sur le bouton 
- 4) Le paquetage SCORM se télécharge sur votre ordinateur



The screenshot shows the LearningApps.org website interface. A red box highlights the 'LearningApps.org' logo (Step 1). Another red box highlights the category selection menu where 'Mathématique' is chosen, and a list of sub-categories is displayed (Step 2). Below this, a grid of exercise cards is shown. One card, 'Probabilités 3ème', is selected. A third red box highlights the 'SCORM' button located below the exercise card (Step 3). The bottom part of the screenshot shows the exercise details page with a question: 'Si vous jouez à pile ou face, combien avez-vous de chances de gagner?' and four answer options: A (1 chance sur 1 million), B (1 chance sur 2), C (1 chance sur 10), and D (0 : j'ai jamais de chance quand je fais des maths!). At the bottom, there are fields for creating a link to the app and a QR code.

Étape 2 : déposer l'activité SCORM

Activer le mode édition dans le cours Moodle

- 1) **Glissez-déposez** l'activité SCORM que vous avez téléchargée dans votre cours
- 2) Choisir l'option « **Ajouter un paquetage SCORM** » et choisir « **Déposer** »
- 3) La nouvelle activité est créée et il est possible de la **renommer (en choisissant le stylo)**

The screenshot illustrates the integration of a SCORM activity into a Moodle course. It is divided into three numbered steps:

- Step 1:** A file explorer window shows a folder named 'LearningApp' containing a zip file '6131239 (1).zip'. A red box highlights the folder, and a red arrow points from it to the Moodle interface.
- Step 2:** The Moodle course creation page is shown. A dialog box asks 'Que voulez-vous faire avec le fichier LearningApp_SCORM_6131239 (1).zip =>?'. The option 'Ajouter un paquetage SCORM' is selected and highlighted with a red box. The 'Déposer' button is also highlighted with a red box.
- Step 3:** The activity is successfully added to the course list. The new activity is named 'LearningApp SCORM 6131239 (1)' and is highlighted with a red box.

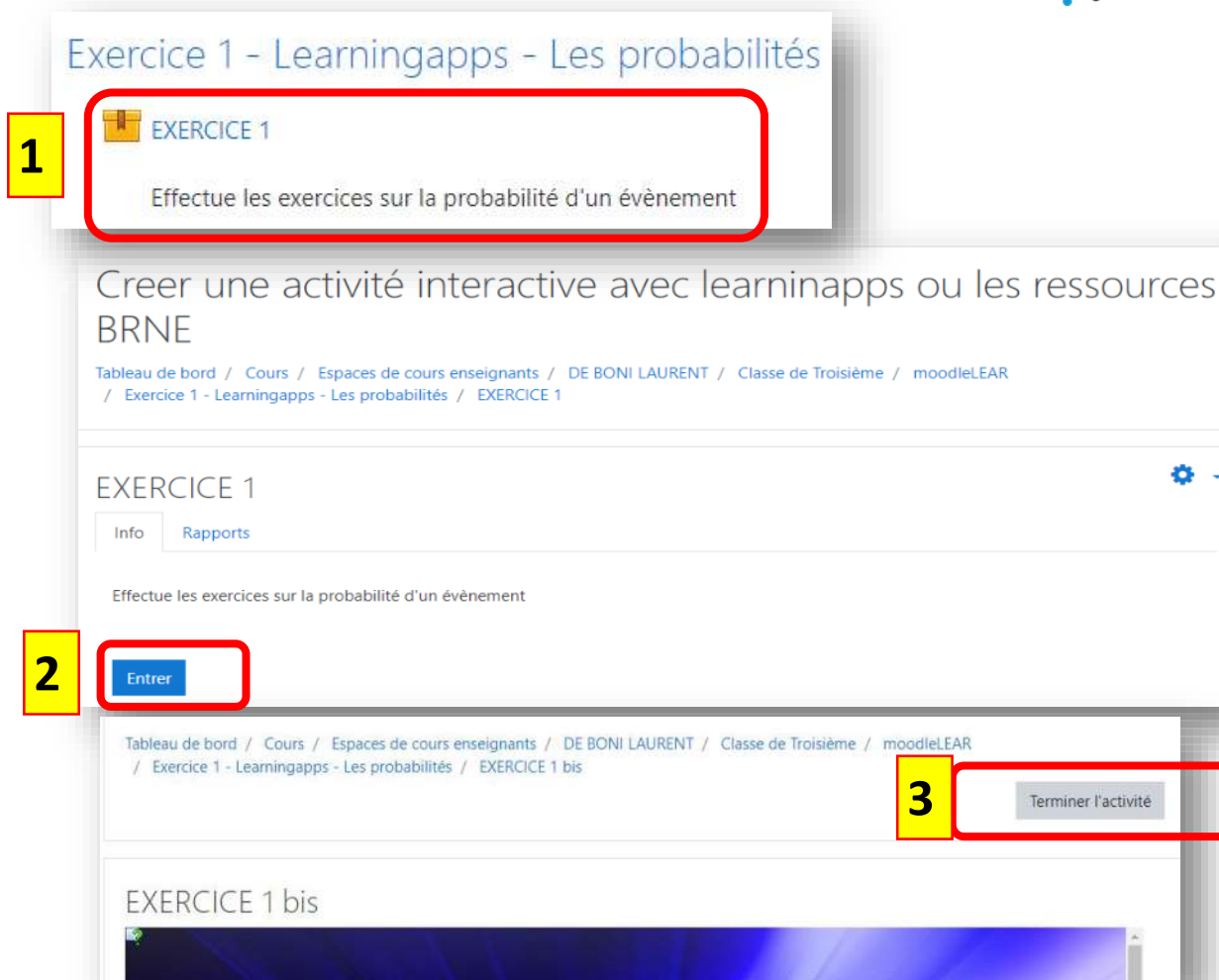
Étape 3 : visionner l'activité SCORM en mode élève

1) L'activité « *Paquetage SCORM* » est repérée par l'icône



2) Une page d'information apparaît et l'élève peut cliquer sur le bouton « *Entrer* »

3) L'élève doit valider son score en cliquant sur « *Terminer l'activité* »



The screenshot shows a Moodle course page titled "Exercice 1 - Learningapps - Les probabilités". The page content includes:

- A yellow box with the number "1" highlights a yellow box icon with the text "EXERCICE 1" and "Effectue les exercices sur la probabilité d'un évènement".
- A yellow box with the number "2" highlights a blue button labeled "Entrer".
- A yellow box with the number "3" highlights a grey button labeled "Terminer l'activité".

The breadcrumb trail at the top of the page reads: "Tableau de bord / Cours / Espaces de cours enseignants / DE BONI LAURENT / Classe de Troisième / moodleLEAR / Exercice 1 - Learningapps - Les probabilités / EXERCICE 1".

Les ressources BRNE Maskott sciences, Barem Cycle 4, Blick & Click et 1, 2, 3 Dabei sont intégrables dans Moodle

- 1) **Accédez à l'une des ressources citées ci-dessus** dans le médiaCentre
- 2) Récupérez (après sélection du module) la **ressource à intégrer**
- 3) Téléchargez le module au **format SCORM**.
- 4) Effectuez les **mêmes étapes de dépôt dans Moodle que pour l'intégration de LearningApps (Étapes 2 et 3)**

1



- Concernant le suivi des élèves il y a la possibilité d'ajouter un bloc « Progression » qui permet de mettre en place le suivi d'achèvement d'activité
- Intérêt :
 - Savoir quand l'élève s'est connecté
 - Attribution d'une note permettant de passer à l'activité suivante grâce à une restriction d'accès
 - Historique de réalisation de l'activité
- Explication détaillée dans la formation Moodle « Suivi des élèves »

SCORM ou intégration ?

	Avantages	Inconvénients
SCORM	<ul style="list-style-type: none">• Activité importée en objet Moodle bénéficiant du suivi de notes• Indépendant de la ressource en ligne : en cas de modification ou suppression de celle-ci la paquet SCORM continue d'exister	<ul style="list-style-type: none">• Pas d'évolution automatique de la ressource en cas de modification de la version en ligne de celle-ci
Ressource intégrée	<ul style="list-style-type: none">• Évolution automatique : si la ressource en ligne est modifiée, la version intégrée l'est aussi	<ul style="list-style-type: none">• Risque de lien mort ou de ressource modifiée ne correspondant plus au besoin• Pas de suivi du travail des élèves

- Documentation Moodle :
 - Ressource Étiquette : <https://docs.moodle.org/3x/fr/%C3%89tiquette>
 - Activité Paquetage SCORM : https://docs.moodle.org/3x/fr/Paquetage_SCORM
- *Moodle, plateforme d'apprentissage en ligne* (DANE de nancy-Metz) : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/moodle/>
- *Moodle – Les fiches réflexes* (DANE de Reims) : <https://dane.ac-reims.fr/index.php/component/content/article/110-enseigner/moodle/fiches-reflexes-moodle/93-moodle-fiches-reflexes>

Questions



Réactions

Vous avez la parole