



Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Jean-Claude STILLITANO**

Discipline : Histoire

Ressource Eduthèque utilisée : Lumni

Niveau concerné : CM

**Les documents sont accessibles :**

- En [streaming, uniquement depuis le site](#)
- En téléchargement (possibilité d'enregistrer le document sur une clé USB)

Parcours d'histoire : Au temps de la guerre de Cent ans-Galilée de 00:41 à 04 :00

Parcours d'histoire : Au temps de la guerre de Cent ans  
Galilée



**Objectifs disciplinaires :**

- Dégager des informations simples depuis un document multimédia
- Répondre à un questionnaire
- Connaître quelques caractéristiques du Moyen Age (Vocabulaire spécifique)
- Utiliser une frise chronologique

**Différenciation pédagogique envisagée :**

Le questionnaire peut être agrémenté de copies d'écran de la vidéo pour indiquer que la réponse va arriver.

[Pour faire une copie d'écran](#)

**Matériels nécessaires :**

- PC avec un vidéoprojecteur, la vidéo téléchargée.
- Document(s) fourni(s) à l'élève :
- Questionnaire

1	Sur la frise chronologique indique le <b>début</b> de « La guerre de 100ans »
2	Comment s'appelle la construction qui sert à protéger la ville ?
3	Au Moyen Age qui sont les 2 principaux envahisseurs ?
4	Durant la guerre de 10 ans quelles sont les armes utilisées par les soldats
5	Quel moyen de défense avaient les paysans contre les envahisseurs

**Évaluation envisagée :**

Être capable de proposer un petit commentaire à partir d'une copie d'écran issue de la vidéo.

Description de l'activité :

**1 Situation de départ :** Présentation de la vidéo de 00:41 à 04 :00.

**2 Situation de recherche :**

- Présenter le questionnaire, individuellement, chacun peut noter une réponse s'il pense la connaître.
- Revoir la vidéo, puis (ou durant le visionnage) par 2, répondre aux questions.

**3 Mise en commun :**

- Revoir la vidéo et valider les réponses en faisant des pauses sur le film.
- Identifier le vocabulaire spécifique.

**4 Application :**

Rédaction d'une trace écrite sur la période étudiée par petit groupe en utilisant le questionnaire corrigé pour réinvestir le vocabulaire.