



Nom et prénom de l'auteur de l'article : STILLITANO Jean-Claude

Discipline : Histoire

Nom et logo de la ressource partenaire d'Eduthèque utilisée :

Niveau concerné : CM2

Source du document Eduthèque utilisé et lien URL :

<https://www.louvre.fr/questions-enfants/la-construction-du-louvre>

Le document est accessible :

En streaming (uniquement depuis le site)

En téléchargement (possibilité d'enregistrer le document sur une clé USB par exemple)



Objectifs disciplinaires :

- Comprendre un document vidéo
- Se repérer dans sur une frise historique
- Mettre en relation des informations données par une vidéo, un document iconographique, un tableau (frise).

Différenciation pédagogique envisagée :

- Limiter le nombre de questions.
- Proposer un questionnaire et une frise partagés en plusieurs parties pour mettre en relation les réponses du questionnaire avec les éléments compléter sur la frise.

Matériel nécessaire :

Vidéoprojecteur, ordinateur, fichier téléchargé de la vidéo

Documents fournis à l'élève :

- Questionnaire
- [Frise chronologique à créer entre 1000 & 2040 ap JC](#)
- Liste des Rois de France

[Version texte](#) - [Version image](#)

Évaluation envisagée :

Compléter de la frise chronologique (dates, évènements et/ou périodes)

Description de l'activité :

Organisation : groupe de 4 élèves

Séance 1

Situation de départ : présenter le questionnaire.

- Expliquer le travail : A l'aide de la vidéo répondre au questionnaire. Attention ! toutes les réponses ne seront pas dans la vidéo, cela fera l'objet d'une deuxième séance.
- Vous travaillerez en groupe, donc partagez-vous les questions et vérifiez ensemble toutes les réponses.
- On peut proposer au sein de chaque groupe de se partager les questions ; pour cela des questions numérotées ainsi A1 A2 ... B1 B2 ... C1 C2 ... D1 D2 ... pourront faciliter la tâche, le cas échéant, la frise sera scindée en autant de zones que de groupe de questions.

Situation de recherche

- Visionnage1 de la vidéo : les questions sont traitées.
- Visionnage2 : phase de vérification des réponses

Mise en commun :

- Chaque groupe complète sa frise.

Séance 2

Situation de départ : Rappel de la séance précédente.

- Visionnage1 de la vidéo.
- Répondre aux éventuelles questions des élèves.

Situation de recherche

- Présenter les documents relatifs à la liste des rois de France (version texte et/ou iconographique).
- Expliquer le travail : A l'aide de la liste des rois complétez votre questionnaire

Mise en commun

- Chaque groupe complète sa frise chronologique avec ses nouveaux éléments