

Parler de la boîte repas des élèves britanniques, parler de ses goûts et de ce qui est possible ou impossible de manger pour un repas équilibré, exprimer des quantités.

Nom et prénom de l'auteur de l'article : Dulce ARAUJO

Discipline/dispositif : anglais

Classe/niveau : 6e / 5e

Domaines du socle :

- Domaine 1 : comprendre et s'exprimer dans une langue étrangère
- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

Compétences travaillées :

- Compréhension orale et expression écrite

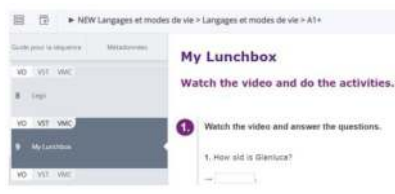
BRNE utilisée : BRNE Anglais Cycle 4 (vidéos, langages et modes de vie, niveau A1+)

Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé :



Vidéo niveau A1+ dans « langages et modes de vie »

Ressources numériques et activités - Anglais - C4



Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

Dans le cadre d'une séquence sur la nourriture, l'école britannique ou manger sainement, permettre aux élèves de comprendre le témoignage d'un collégien qui explique le contenu de sa boîte repas, s'exprime sur ses goûts et sur ce qu'il est possible de manger ou pas.

La vidéo a été coupée en 2 temps : une partie sur le garçon qui décrit son contenu, et une deuxième partie sur l'arrivée de sa mère qui lui explique ce qu'il doit manger afin d'avoir un repas sain.

Exemple d'une partie de la trace écrite obtenue en classe :

Gianluca **always** makes his lunch in the mornings in the kitchen. He **loves** chocolate bars, crisps and (=His favourite food is...) fizzy drinks, **but** it's not healthy! **So**, he **can't** take that to school!

He **can** have 2 pieces of fruit, such as grapes or an orange, a yoghurt and some juice. He **can** take a sandwich with brown bread, ham and cheese. This lunch is good **because** it's healthy!

Plus-value de la BRNE vis-à-vis de la compétence travaillée, des modalités d'apprentissage et de suivi, etc. :

La vidéo est proposée en VO, en VOST ou encore en VMC (c'est-à-dire avec des mots clé seulement). Le professeur pourra donc choisir le support qui conviendra à ses objectifs et aussi différencier sa pédagogie selon le niveau de ses élèves. Des exercices de compréhension sont proposés et la vidéo peut être téléchargée par l'enseignant :

Guide pour la séquence

support » en pièce jointe.

Vous trouverez le script de la vidéo en pièce jointe (téléchargeable en deux formats). Le lien hypertexte ci-dessous, également placé à l'intérieur des scripts, vous permet si vous le souhaitez d'accéder à un serveur pour télécharger la vidéo :

http://stream.edupole.net/vod/NATHAN/eduplateforme/Anglais_Cycle4/MG_My_lunchbox_VO.mp4

(Mode d'emploi : copiez-collez le lien dans un nouvel onglet, la vidéo va s'afficher dans votre navigateur. Faites un clic droit puis sélectionnez « Enregistrer sous »)

[My_lunchbox_VO.pdf](#)

[My_lunchbox_VO.rtf](#)

[My_lunchbox_support.pdf](#)

Exemples d'exercices de compréhension proposés sur la BRNE (personnellement, j'utilise ceci plutôt après le travail de classe afin de travailler la compréhension orale avec prise de notes en cours). Mais ces deux exercices peuvent aussi servir à approfondir la vidéo et l'enseignant pourrait les donner à faire en devoir maison.

2. Put the words in the corresponding category.

In his school, Gianluca can't take	In his school, Gianluca can take	fruits	yoghurt	juice	sandwich with bread, ham and cheese
		sweets	crisps	chocolate	fizzy drinks

My Lunchbox

Watch the video and do the activities.

1. Watch the video and answer the questions.

- How old is Gianluca?
→ _____
- What colour is Gianluca's lunchbox?
→ _____
- When does Gianluca make his lunch?
→ _____
- Is Gianluca's perfect packed lunch very healthy? (Answer "yes" or "no").
→ _____

De plus, dans la partie exercices, grammaire niveau A1+, le professeur pourra entraîner les élèves à manipuler le pluriel et prononcer le "s" selon le mot concerné :

Grammaire > A1+ > Le pluriel des noms

Guide pour la séquence

20 Généralités et exceptions

1. Mets les mots suivants au pluriel.

- Box
- Pencil
- Monkey
- Book
- Flower
- Brush
- Dress
- Potato

2. Il y a trois façons de prononcer le pluriel : [s], [z] ou [ɪz]. Classe les mots en fonction de leur prononciation.

[ɪz] [s] [z]

Les exercices sur les modaux can et must sont aussi possibles dans cette séquence :

3. Les phrases suivantes expriment-elles le refus ou la permission ?

You can't take the car tonight.	<input type="text"/>	You can invite your friend for dinner.	<input type="text"/>	permission	refus
Sorry, you can't see Mrs Brown: she's not here today.	<input type="text"/>	You can go out. The class is over.	<input type="text"/>		

Grammaire > A2 > Les modaux

La capacité, la permission et l'obligation : can et must

1. Mets la bonne phrase sous chaque image.

She can't sit.

He can't play guitar.

He can play football.

En complément, le professeur peut demander à ses élèves de décrire leur boîte repas idéale sur Padlet par exemple en expression écrite d'entraînement. La correction se faisant en classe ensuite en classe entière en sollicitant les élèves.

Exemple avec une de mes 6emes :

my ideal lunch box (66)

Summary: If my ideal lunch box is a sandwich, it means I prefer all kinds of breads & spreads and there are sweets.

Flavour: In my ideal lunch box there are sandwiches, soups, salads, cereals, pasta, fruit, vegetables, bread, chocolate and sweets.

Main: In my ideal lunch box there is a sandwich and a portion of soup. There is a basket of fruit, a bottle of water and four glass of juice. I would like to have a glass of hot tea.

Apples: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples C: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples D: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples E: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples F: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples G: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples H: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples I: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples J: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples K: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples L: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples M: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples N: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples O: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples P: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples Q: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples R: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples S: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples T: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples U: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples V: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples W: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples X: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples Y: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.

Apples Z: In my ideal lunch box there are some apples (red and green), a banana and a glass of apple juice.