

Nom et prénom de l'auteur(e) de l'article : **Arnaud CORRÈZE**

Discipline : histoire-géographie

Niveau concerné : Niveau première générale – n'importe quel niveau



Objectif pédagogique / élément du programme concerné :

Histoire – CH5 La France et la construction de nouveaux Etats par la guerre et la diplomatie et CH6 la III^e République

Fonctionnalité utilisée : <https://www.quiziniere.com>

Pré-requis :

Avoir en sa possession un smartphone et un forfait mobile. La navigation «de base», c'est-à-dire la consultation d'un site Web comme Quizinière ne génère pas un flot important de transfert de données. Dans cette activité il n'y a pas de lecture en continu de fichiers visuels (streaming) ou de téléchargement de films et de fichiers de musique ni d'ouverture ou d'envoi de fichiers joints. Donc la consommation du forfait pendant les deux heures de visite est très faible. Le partage de connexion est possible. En général je le propose aux élèves n'ayant pas de forfait suffisant. Avec mon smartphone, je peux partager mon activité à 8 élèves ce que je fais régulièrement. Il suffit d'avoir un ou deux autres personnes présentes à faire le partage de connexion et l'usage du BYOD est possible pour le groupe de visite (une quinzaine d'élèves).

Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

J'encadre une classe de Première générale pour une visite historique de deux heures de la ville de Toul. Au commencement du parcours je diffuse aux élèves le code de l'exercice sur pour accéder à l'espace apprenants. Chaque élève rentre le code sur son smartphone (ou une tablette dans ce cas avec un partage de connexion. Voir ci-dessus les précisions sur le forfait mobile). Ils peuvent ainsi suivre, grâce aux documents d'illustration visionnés sur leur smartphone, ma présentation orale structurée en 11 points étapes :

- Visite historique en 11 points étapes
- Point étape 1 : Situation géographique de Toul - Première occupation du site de Toul
 - Point étape 2 : Maison Dieu - Histoire religieuse
 - Point étape 3 : Collège Amiral Rigny - les personnages célèbres nés à Toul
 - Point étape 4 : Fortifications Vauban et Séré de Rivière - histoire militaire
 - Point étape 5 : Monument aux morts
 - Point étape 6 : Vie culturelle à Toul au début du XX^e siècle
 - Point étape 7 : Synagogue de Toul - mémoire d'une communauté juive
 - Point étape 8 : 1940, Toul détruite à 40%
 - Point étape 9 : Toul romaine
 - Point étape 10 : Toponymie des rues de Toul - mémoire du passé
 - Point étape 11 : La cathédrale de Toul



Pour chaque point étape, l'élève consulte sous mes conseils le ou les documents d'illustration :

- cartes postales d'avant 1914
- extraits d'articles
- extrait d'une BD sur Toul (éditions du signe).

Bilan de la séance :

Quizinière.com est un outil très utile pour dynamiser par des documents d'illustration ma visite de Toul. J'évite d'y inclure des fichiers joints à télécharger ou des vidéos trop gourmandes en bande passante.

J'ai utilisé un outil initialement destiné à la création de quiz, pour en faire plutôt un simple support de mise à disposition de documents pour les élèves, utilisé lors d'une sortie à l'extérieur.

J'aurais pu tout simplement réaliser un PDF que j'aurais, dans ce cas, mis à disposition des élèves, avant la visite, sur leur smartphone au sein de l'établissement grâce au wifi Grand est. C'est plus simple certes.

Mais j'aime bien l'utilisation de la quizinière.com car c'est facile d'accès pour les élèves. Je leur diffuse le code d'accès, un QR code fonctionne très bien aussi.

Les élèves apprécient l'usage pédagogique de leur smartphone pour une sortie à l'extérieur. Je pense que les illustrations mis à leur disposition facilitent les questions qu'ils peuvent se poser, maintien un peu plus leur concentration.

Les retours que j'ai fait avec plusieurs classes sont positifs. J'ai eu aussi l'occasion de faire cette visite avec BYOD avec des groupes d'Argentins et d'Allemands. Ils ont apprécié l'usage de la quizinière.com car c'est simple de fonctionnement et, préalablement, ne nécessite pas de s'enregistrer. En moins de 5 mn, le groupe est prêt pour la visite.

De retour au lycée, je peux en classe revenir sur certains aspects de la visite, pour approfondir.

Un quiz d'autoévaluation ou d'évaluation sur les faits marquants de la visite peut aussi conclure cette séquence sur la quizinière.com ce qui justifie d'autant plus l'usage du site Web pour la sortie scolaire. Les élèves seront restés sur le même site Web durant toute cette séquence (visite + quiz).

Illustrations explicatives :

[Tutoriel de prise en main de quizinière.com](https://www.youtube.com/watch?v=bGn5HUifjEI) : <https://www.youtube.com/watch?v=bGn5HUifjEI>

[Sur ce lien](#) , à gauche « apprenant », rentrez l'un des deux codes pour accéder à l'activité sur la visite de Toul.

Code d'accès à l'activité : AN5E3Q ou 3E49QM (liens valables jusqu'au mois d'août 2023)



Archives du journal Le Monde - La défense de Toul en juin 1940.

Parmi les diverses commémorations des événements et des combats de 1940, il en est une qui, malgré sa modestie, mérite de ne pas passer inaperçue : le 20 juin, à Toul, M. Pierre Ordioni, ministre plénipotentiaire, président des anciens dit 227e R.I., a inauguré le monument aux morts du régiment, tombés entre le 16 et le 22 juin 1940.
Par J. P. Publié le 23 juin 1965

[...] Le 227e R.I. appartenait à une division de deuxième réserve, la 58e. La grande majorité de ses officiers, comme la presque totalité de ses hommes étaient des réservistes. Les affectations spéciales avaient sérieusement réduit ses effectifs. Dans certaines compagnies on ne comptait plus qu'un officier le 10 mai. Envoyé d'abord en Sarre, le 227e se trouve le 12 juin à 15 kilomètres de la frontière belge. Il reçoit l'ordre de repli sur Toul, qu'il gagne dans d'épuisantes marches de nuit, coupées de combats d'arrière-garde. Le 17 juin, les compagnies ont connaissance du discours du maréchal Pétain annonçant qu'il a demandé les conditions d'un armistice, et reçoivent l'ordre d'aménager une ligne d'arrêt, en avant de Toul, avec le 100e R.I. La ligne est aménagée aussitôt.

A peine est-elle placée, sous les bombardements aériens allemands, qu'au soir du 18 juin arrive le contre-ordre. Le régiment et son corps franc défendent la ville avec l'aide du génie divisionnaire. Le groupement Dubuissou, auquel il appartient, est encerclé.

