

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Éric FONTE**

Discipline/dispositif : Histoire-géographie

Classe/niveau : 6ème

**Programme** : Thème 2-Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1er millénaire avant J.-C – Le monde des cités grecques

**Domaines du socle** :

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine

**Compétences travaillées** :

- Se repérer dans le temps
- Se repérer dans l'espace

**BRNE utilisée** : Digithèque Histoire-Géo Cycle 3

Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé : Reconstitution d'une cité grecque : j'explore une image

Pour y accéder, sélectionner : « accéder aux ressources »

Colonne de droite : filtrer : discipline, thème du programme, type de ressources

The screenshot shows the DIGIthèque Belin interface with the following filters:

- DISCIPLINE** (Total: 2122)
  - Français: 2122
  - Sciences et technologie: 1198
  - Histoire: 1812**
  - Géographie: 1372
  - EMC: 186
- THÈMES EN HISTOIRE** (Total: 190)
  - Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1er millénaire avant J.-C.: 190**
  - L'empire romain dans le monde Antique: 1
  - Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles: 5
- TYPE DE RESSOURCE** (Total: 10)
  - Vidéo: 8
  - Image (photo, carte, etc.): 50
  - Audio: 5
  - Texte: 16
  - Animation: 13**
  - Exercice(s): 44
  - Document: 10



### Modalité

L'étude est conduite à partir de l'animation pour identifier l'organisation de la cité d'Athènes au temps de Périclès : politique, religion, économie, militaire.

Les élèves produisent un écrit court montrant les différentes fonctions de la cité d'Athènes.

### Plus-value de la BRNE :

Chaque élève travaille à son rythme et selon l'itinéraire de son choix à partir de l'animation.

L'onglet « vue d'ensemble » permet de revenir au plan et évite de se perdre dans le document.

