



Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Jean-Claude STILLITANO**

**Discipline** : EMC et Histoire

Nom et logo des ressources utilisées : Les Fondamentaux et Lumni



**Niveau concerné** : CM

Source des documents utilisés et liens URL :

- Vidéo1 : [La séparation des pouvoirs](#)
- Vidéo2 : [La démocratie](#)

Les documents sont accessibles :

- En streaming (uniquement depuis le site)
- En téléchargement (possibilité d'enregistrer le document sur une clé USB par exemple)

**Objectifs disciplinaires** :

- Dégager des informations simples depuis un document multimédia
- Répondre à un QCM
- Utiliser une frise chronologique

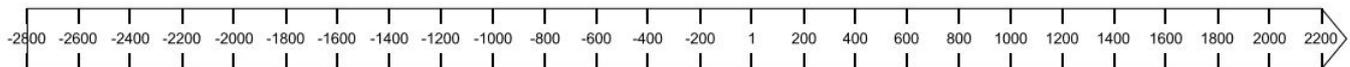
**Matériel nécessaire** :

PC avec un vidéoprojecteur, la vidéo téléchargée.

Document(s) fourni(s) à l'élève :

Document « Frise-2800 – 2500 »

Document « Démocratie- Les pouvoirs Fiche de Travail1 »



**Évaluation envisagée** :

Être capable de renseigner le QCM et la Frise.

**Description de l'activité** :

### 1 Situation de départ

- Présenter la fiche de travail 1.
- Expliquer qu'individuellement il faudra prendre des notes pour répondre au QCM (travail individuel) à partir de 2 vidéos, donc tous les éléments demandés ne seront pas dans une seule et même vidéo.
- Présentation de la vidéo 2.

### 2 Situation de recherche

- Constitution de groupe et harmonisation des réponses.
- Présentation de la vidéo 1.
- Les élèves renseignent leur QCM en s'entraîdant.
- Présentation la frise chronologique.
- Les élèves complètent la frise

### 3 Mise en commun

- Revoir les 2 vidéos et corriger tout en apportant des éclaircissements sur la notion de pouvoir et de s'assurer que leurs principales soient identifiées et comprises.

### 4 Application

- Rédaction d'une trace écrite en prenant appui sur les documents produits voire un apport de documents iconographiques issus de la Bnf.