

Nom prénom de la rédactrice de l'article : **Nathalie OLCHOWY**

Discipline/dispositif : Anglais

Classe/niveau : 5ème

**Domaine du socle :**

Comprendre et s'exprimer dans une langue étrangère

**Compétence travaillée :**

Exprimer un choix en utilisant un comparatif / thème culturel : les Etats-Unis

**BRNE utilisée :** I love English School Numérique cycle 3

Nom détaillé de la ressource/activité/outil

BRNE utilisé : Parcours de niveau 3 – America the beautiful – Mission 1

**Modalité :** (déroulement de l'activité proposée aux élèves)

En classe entière ou par paire devant un ordinateur :

- Faire travailler les élèves à l'oral d'abord sur les adjectifs à l'aide de flashcards : « Listen and repeat »
- Possibilité d'interroger ensuite en montrant une image et en demandant quel est l'adjectif qui s'y rapporte (activité de mémorisation) - (fig. 1)
- Puis leur faire utiliser le comparatif à l'aide de l'image et de l'amorce proposées, faire écouter la réponse proposée puis faire répéter plusieurs élèves (fig.2)
- Garder quelques-unes de ces phrases pour la trace écrite à copier dans le cahier
- Aborder le comparatif (PRL) puis donner le travail à la maison, par exemple, toujours sur le site de la BRNE, les expressions écrites proposées sous forme de questions à choix multiple ou de phrases à remettre dans l'ordre (fig.3)

**Plus-value de la BRNE :**

La BRNE fournit ici des ressources intéressantes pour aborder le comparatif sur le thème des États-Unis :

- Des flashcards avec fichiers audio associés pour s'assurer dans un premier temps que les élèves auront le lexique nécessaire (ici les adjectifs) pour pouvoir former dans un second temps des phrases au comparatif
- Les exercices écrits associés permettent de revoir le comparatif avec d'autres références culturelles sur le thème de New-York.

