

**BRNE Anglais Cycle 4, 5ème :**

2019 Women's World Cup, profiter de l'actualité, la Coupe du Monde féminine de football 2019, pour aborder le thème du football en cours.

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Aniella LEBEAU**

Discipline/dispositif : Anglais

Classe/niveau : 5ème, cycle 4

**Domaine du socle :**

Domaine 1 : Comprendre et s'exprimer dans une langue étrangère

**Compétence travaillée :**

Compréhension orale et écrite



BRNE utilisée : BRNE – Nathan Speakeasy – Anglais cycle 4

Nom détaillé des ressources BRNE utilisées :

Une vidéo intitulée « A History of FIFA Women's World Cup », vidéo issue des ressources Ready to use de Speakeasy News sur la Coupe du monde féminine de football 2019.

Une vidéo intitulée « Girls' Football Team », vidéo niveau A2 à retrouver dans la BRNE anglais cycle 4, sous l'onglet « École et société ».

Ces ressources sont disponibles dans le Médiacentre accessible depuis l'onglet Ressources de l'ENT.

Les ressources en question se trouvent dans les deux modules ci-dessous :


**Modalité :**

Coupe du Monde féminine de football oblige, j'ai décidé de consacrer la dernière séquence de cours du mois de juin 2019 au football.

La séquence a commencé par un brainstorming sur le thème du football afin de collecter les idées des élèves et de mutualiser les connaissances. Les idées ont été notées au tableau et ont constitué un début de trace écrite (fig.1).

Les élèves ont ensuite regardé la vidéo de la FIFA sur l'histoire de la Coupe du Monde féminine, vidéo sélectionnée par Speakeasy News.

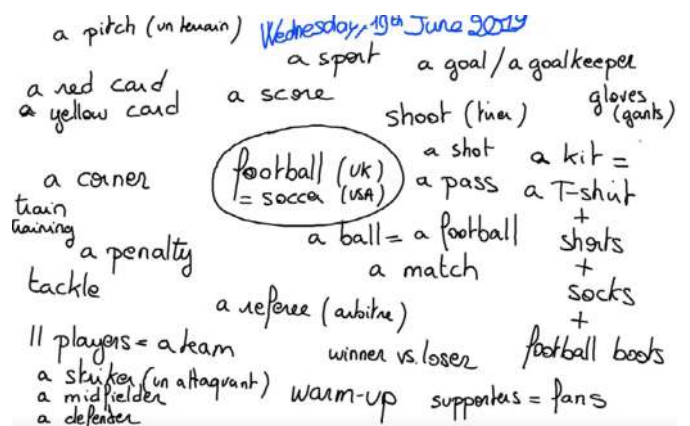


fig.1



La consigne à ce stade était de repérer le nom des pays mentionnés afin d'attirer l'attention des élèves sur le fait qu'il s'agisse d'une compétition internationale.

2.a. Watch this video about the history of the Women's World Cup and pick out the country names you hear.  
I heard \_\_\_\_\_  
b. Now tick the right boxes.  
The Women's World Cup is  a national competition  an international competition  
 a European competition.  
The winner becomes  the national champion  the world champion  the European champion.

Cette activité a permis de découvrir, ou de redécouvrir, les pays participant à la Coupe du Monde féminine de football. Une attention particulière a été accordée à leur prononciation et à l'accent tonique.

Group A	Group B	Group C	Group D	Group E	Group F
France	Germany	Australia	England	Canada	the U.S.A.
South Korea	China	Italy	Scotland	Cameroon	Thailand
Norway	Spain	Brazil	Argentina	New Zealand	Chile
Nigeria	South Africa	Jamaica	Japan	the Netherlands	Sweden

www.speakeasy-news.com - June 2019

The 2019 FIFA Women's World Cup

J'ai ensuite introduit le poster officiel de la Coupe du monde féminine de football 2019, poster proposé par Speakeasy News. Le bas du poster est coupé afin de ne pas révéler le lieu et les dates.

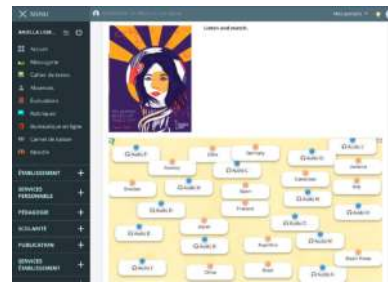


Après description et questionnement sur le lieu et les dates, les élèves ont complété ce texte lacunaire qui s'est ajouté à la trace écrite du jour, texte proposé par Speakeasy News.

This poster is for \_\_\_\_\_.  
It shows a football with a \_\_\_\_\_'s face on it. She has a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ clip in her hair. She \_\_\_\_\_ like Marianne, the \_\_\_\_\_ of the French Republic. So I think the World Cup on this poster takes place in \_\_\_\_\_.

**b. Look at the real poster in the article. What do you know now?**

Pour prolonger la séance, j'ai créé 2 activités interactives sur les pays participant à la Coupe du Monde féminine de football 2019. Ces activités ont été insérées dans l'ENT.



Après réactivation, la séance suivante a été consacrée à une compréhension audiovisuelle « Girls' Football Team » proposée par la BRNE École et Société. La vidéo d'un peu plus de 3 minutes est consacrée à l'équipe féminine de football de Kennet school à Thatcham dans le Berkshire, équipe de foot qui s'est distinguée au national.



Les élèves ont visionné la vidéo une première fois. Ils ont enrichi leur carte mentale sur le football (par exemple, « warm-up » n'avait pas été donné la séance précédente).

Ils ont visionné la vidéo à nouveau, plusieurs fois, puis ont pris des notes et ont complété ce tableau.

Watch the video once, then watch it again and complete this grid. Note down as much information as you can.

Megan	Abbey	Ellie	Lee Standon
Age:	Age:	Age:	Job:
Position on the pitch:	Position on the pitch:	Position on the pitch:	Favourite player:
Why play football?	Why play football?	Training:	Favourite manager:
What she likes about football:	What she likes about football:	Why play football?	
Best moment playing football:	Best moment playing football:	What she likes about football:	
Worst thing about playing football:	Worst thing about playing football:	Best moment playing football:	Hopes for the future:
Favourite team:	Favourite team:	Worst thing about playing football:	
Favourite player:	Favourite player:	Favourite team:	
Hopes for the future:	Hopes for the future:	Favourite player:	
		Hopes for the future:	

Le travail personnel a ensuite été mis en commun en petits groupes puis a donné lieu à une mise en commun collective.

Cette vidéo permet de revoir le superlatif et l'expression de la fréquence. Elle combine le présent simple et le prétérit principalement mais aussi du présent perfect avec une expression de durée.

Pour terminer la séance, les élèves ont pu tester leur compréhension avec les deux activités proposées par la BRNE en s'aidant de leur tableau.

**1. Who said what? Match the names to the sentences.**








**2. Are these sentences true or false?**

1. Ellie plays right striker and is 15 years old.
2. Abbey had two male friends who introduced her to football.
3. Megan trains four times a week.
4. Ellie's best moment was when she scored a hat-trick.
5. Two of the girls are fans of Arsenal Football Club.
6. PE teacher Lee's favourite manager is Pep Guardiola.

TRUE  
FALSE

### Plus-value de la BRNE :

- Le thème du football intéresse les élèves, en particulier les garçons et encore plus ceux issus de la section foot. La Coupe du Monde féminine de football, sujet d'actualité en juin 2019, ne laisse pas les filles indifférentes.
- L'ensemble des ressources proposées est téléchargeable (pdf et mp4). Les vidéos utilisées sont téléchargeables, ce qui est rassurant pour l'enseignant et très appréciable en cas de petit débit internet en établissement.

-  Women's World Cup A1+ Video-projectable Article
-  Women's World Cup A1+ Printable Article
-  Women's World Cup A1+ Pupil Worksheet
-  Women's World Cup A1+ Teacher's Notes
-  Women's World Cup A1+ Download all the PDF files in one Zip.

La vidéo sur l'équipe de foot féminine existe en 3 versions différentes : en VO, en VO sous-titrée et en VOMC (avec des mots clés), ce qui facilite la différenciation pédagogique et l'individualisation de l'apprentissage. Les ressources et activités proposées par la BRNE sont imprimables au format pdf en noir et blanc. Elles peuvent être utilisées dans leur intégralité ou en partie. Elles peuvent être utilisées telles quelles, comme leur nom l'indique « Ready to use ».

Les ressources et activités proposées par la BRNE sont vidéo-projetables en couleurs.



**SPEAKEASY NEWS**  
L'actualité au cœur des cours d'anglais



France and Japan are both serious contenders for the World Cup title.

This will be the first year that the women's teams will wear specially designed kits. In the past, the women's kits were just adapted from the men's. **Aminat Abiodun**, from the African player of the year, shows off the new Nigeria kit.

In 2015, Germany has won twice. Japan won in 2011 and came second in 2015.

Football (or "soccer", as it is called there) is the most popular team participation sport for women in the U.S.A., whereas for men it comes far behind American football, baseball and basketball.

Of course Team U.S.A. would love to win again, but the French team is playing well. Maybe the French players will emulate their men's team and win the World Cup at home in France!

www.speakeasy-news.com - June 2019


**SPEAKEASY NEWS**  
L'actualité au cœur des cours d'anglais

2. Watch the video about the history of the Women's World Cup and ask your partner to answer the questions.

1. Where is the Women's World Cup held?  
 national competition  an international competition  
 European competition  
 The number of teams is \_\_\_\_\_.

the national champion  the world champion  the European champion.

2. Look at the poster and fill in the blanks in the text.



This poster is for \_\_\_\_\_.

It shows a footballer who is \_\_\_\_\_.

She is \_\_\_\_\_.

Repeat: To I think the World Cup on this poster takes place in \_\_\_\_\_.

3. Look at the next poster in the article. What do you know now?

www.speakeasy-news.com - June 2019