

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Valérie VENERI-MICHEL**

Discipline/dispositif : SVT

Classe/niveau : Cycle 4

Domaine du socle : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Compétence travaillée :

Expliquer les réactions qui permettent à l'organisme de se préserver des micro-organismes pathogènes.

BRNE utilisée : Maskott Sciences

Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé : Module : « SAVOIR : La réaction immunitaire rapide »

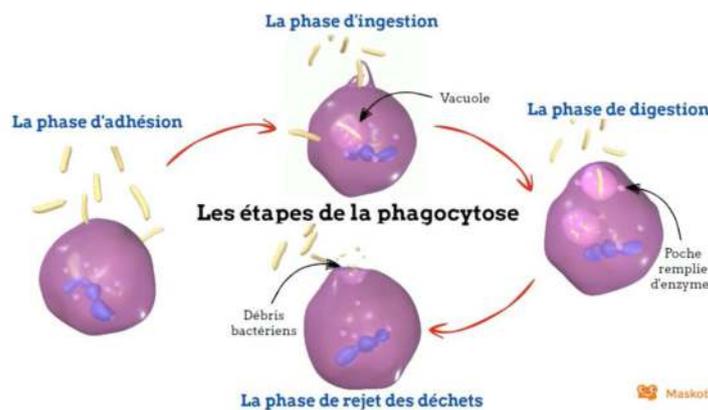
Accès à la ressource :



Modalité

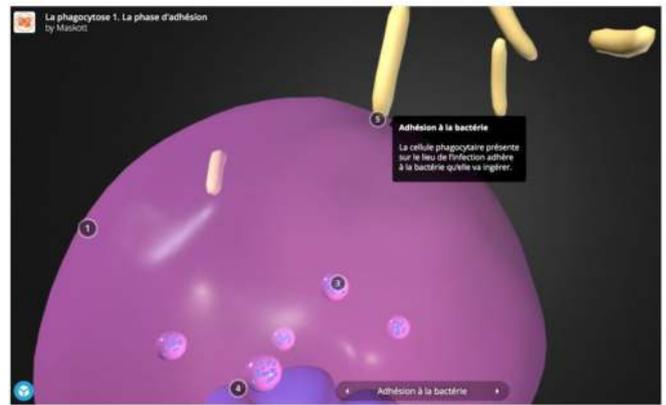
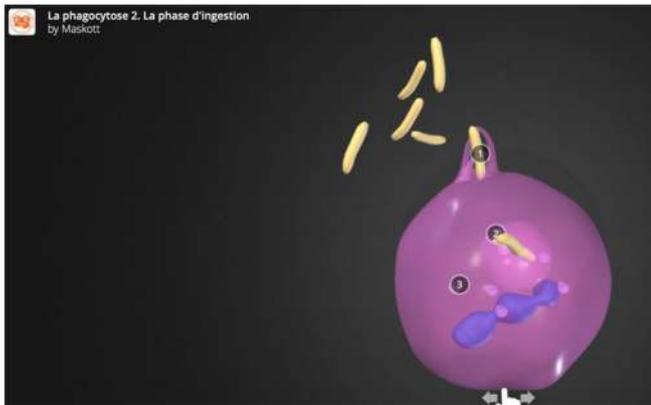
Le professeur demande à l'élève de remettre dans un ordre chronologique des événements les 4 étapes de la phagocytose et de légènder les différents acteurs de cette réaction immunitaire.

Pour cela, l'élève démarre le module proposé et visionne une vidéo qui fait le point sur le rôle et les étapes de la phagocytose.

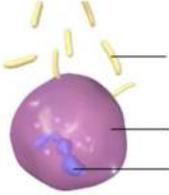
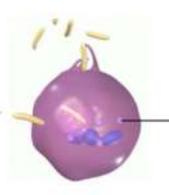
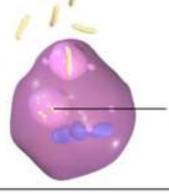
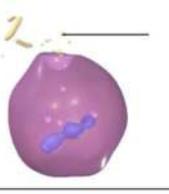


Puis il peut visualiser les 4 étapes de la phagocytose grâce aux 4 modèles 3D et ainsi observer chaque acteur de la réaction ainsi que son rôle.





L'élève peut alors, sur un document donné par le professeur, nommer et légender les étapes de la phagocytose, puis les replacer dans un ordre chronologique des événements.

	
Phase	Phase
	
Phase	Phase

Plus-value de la BRNE vis-à-vis de la compétence travaillée, des modalités d'apprentissage et de suivi :

L'explication du contexte de la réaction immunitaire rapide présentée sous forme d'une animation permet une compréhension aisée du mécanisme.

La manipulation des modèles 3D permet une visualisation efficace de ce phénomène microscopique.

Le travail peut être réalisé en classe sur des postes informatiques ou des tablettes, mais également en classe inversée par chaque élève à la maison.