

# Feuille de route de la DANE

2020 – 2021

## Capitaliser les pratiques pédagogiques récemment massifiées et poursuivre l'accompagnement de proximité des territoires

Cet accompagnement se fait de pair à pair, entre professeurs, par l'intermédiaire du réseau d'accompagnateur et de référents piloté par la DANE, en complément d'un plan de formation déjà bien dense. Le recours aux classes virtuelles (qui répondent à un besoin des professeurs) est maintenu. Les productions pédagogiques se poursuivent avec les collègues inspecteurs et leur accompagnement par l'intermédiaire des sites des disciplines.

Ces impulsions contribuent à ancrer le numérique dans les projets d'établissements et d'écoles et à axer son développement sur les thématiques de la réussite pour tous, de l'inclusion, du soutien à la parentalité, de la lutte contre le décrochage et, actuellement, de l'enseignement à distance pour les élèves empêchés.

Enseignement à distance pour les élèves éloignés, inclusion, développement durable, parentalité numérique, Studio média, lutte contre le décrochage

## Maintenir et développer les collaborations fortes et nombreuses avec la recherche en e-éducation et installer les e-lab en territoire

Mener les 21 projets de recherche de l'incubateur académique, les valoriser dans une dimension nationale et internationale, poursuivre l'essaimage dans les classes et établissements. Il s'agit également de faire écho aux thèmes du schéma directeur de la formation continue : Intelligence artificielle et interaction hommes-machine, savoirs fondamentaux et école inclusive, réussite de tous. La priorité sera donnée aux territoires ruraux et défavorisés.

## Renforcer les projets académiques et les valoriser au niveau national et international, collaborer avec les autres académies et poursuivre le soutien et les collaborations avec le MENJ

Des groupes de pilotage et de production académiques :

- Ecole inclusive et numérique
- Numérique responsable : #aucalmesurleweb
- Numérique et transfrontalier
- Ressources numériques

Espaces scolaires (Archiclasse) : diffusion des résultats produits, par exemple sous forme de mallettes : Métropolitaine, « Molo Molo sur le Web », Archilab

Participations de l'académie représentée par la DANE, au titre de son expertise, planifiées l'an prochain : Humanistica, conférence IHM (Metz) sur les *learnings analytics*, au CES Show, Symposium Québec, LyText au Maroc.

## Collaborer avec tous les partenaires sur des ambitions partagées

- Région Grand Est : généralisation du dispositif 4.0
- Collectivités départementales : plan numérique d'équipement et ENT

- Communes et communautés de communes : un travail structurant à porter au niveau académique pour aider le premier degré dans des projets plus ambitieux et assurer une mutualisation entre les quatre départements
- Avec le GIP DAFCO, deux projets européens : PLANETE (début en octobre 2019 : 4,8 millions d'euros) et Numavenir Ambition 21 (depuis 2017 : 2,3 millions d'euros)

Partenariat avec les autres services académiques : Cardie (alimentation de l'Innovathèque et participation aux réunions mensuelles), DEC (sur les épreuves anticipées de français), Canopé (rendez-vous annuels).

Apport d'expertise au niveau national : pôle des ressources, pôle de l'aménagement scolaire, groupes de travail nationaux sur la recherche en e-éducation et pour 2020 pôle de l'expérience utilisateur

Poursuivre la valorisation de l'académie numérique par une stratégie de participation à des événements : présence à Educatices par un stand, au BETT, au CES Show, séminaire PLANETE recherche en e-éducation, ouvertures des e-lab en territoire, forum des ENT, JANE 2021, séminaire des communautés apprenantes, séminaires Lycée 4.0., J'apprends le Numérique en Famille, Journée des doctorants, séminaire espaces scolaires.

### Les Etats Généraux du Numérique Territorialisés

Les Etats Généraux du Numérique Territorialisés (EGNT) se tiendront avant la mi-octobre et permettront de dresser le bilan tant de la continuité pédagogique mise en place durant la période de confinement que des actions antérieures et de mettre en valeur les projets et les initiatives menés dans l'académie. L'académie les mettra en œuvre en prenant appui sur les réseaux d'acteurs investis dans le numérique éducatif : les groupes d'experts (dont les inspecteurs pour une analyse didactique des besoins et une entrée par groupe de discipline), la DSI et plus largement les acteurs compétents sur des questions plus précises (l'enseignement supérieur et nos partenaires de la recherche, par exemple). Les EGNT déboucheront sur la conférence nationale des Etats Généraux du Numérique à Poitiers début novembre.

Ils s'appuieront sur l'organisation déjà prévue pour les JANE 2020 pour les impulser à la fois en territoire et en utilisant le mode à distance. L'ensemble des partenaires industriels de la filière numérique seront ainsi associés.

La réalisation en cours d'un site internet regroupant 250 vidéos, regroupées en catégories correspondant à la feuille de route des Etats Généraux permettra de capitaliser l'existant et de s'appuyer sur des témoignages et retours d'expériences comme autant d'amorce des débats.

Au niveau infra-académique, on envisage de mener une consultation des établissements et des écoles, en y associant les acteurs locaux, la communauté éducative élargie, pour rédiger un livre blanc du numérique dans l'académie, prenant également en compte des contributions sur la plateforme nationale et sa déclinaison académique.

Une ouverture transfrontalière est envisagée sur un volet de ces états généraux en cohérence avec les démarches engagées dans le cadre des JANE.