

ENT, bureautique en ligne : collaborer avec la bureautique en ligne

Auteur de l'article : **Marjorie TONNELIER**

Discipline : **Chef d'oeuvre (transposable dans toutes les disciplines)**

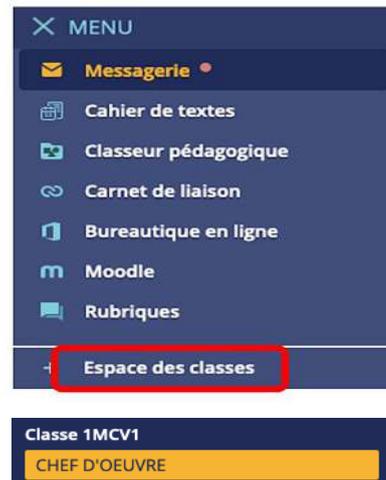
Niveau concerné : 1ère Bac professionnel

Objectifs pédagogiques :

- Effectuer une revue de projet collaborative dans le cadre du chef d'œuvre,
- Etre capable de restituer l'avancement d'un travail de groupe à l'écrit et à l'oral.

Service de l'ENT utilisé : Rubrique de l'espace des classes, bureautique en ligne.

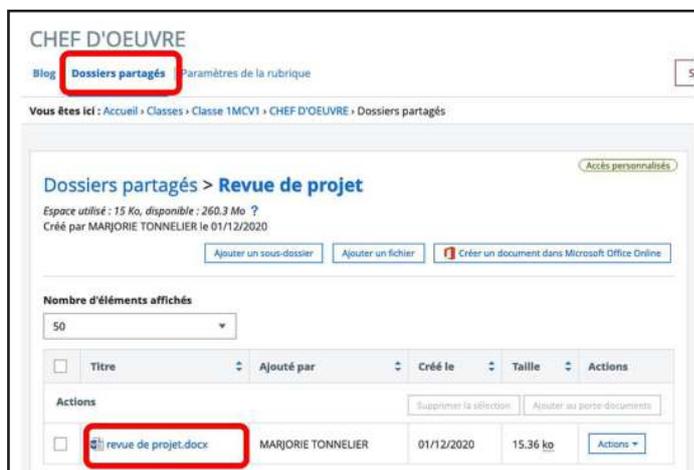
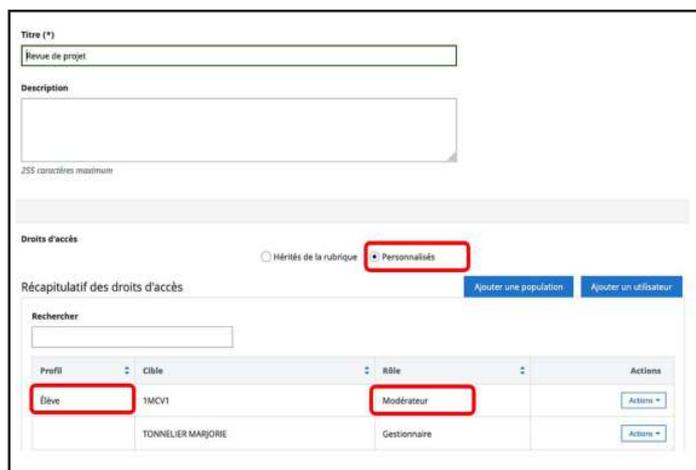
Chemin d'accès : Les rubriques disciplinaires sont accessibles via l'Espace des classes situé en bas du MENU.



Pré-requis :

- Un dossier a été créé et les élèves ont reçu le rôle de « Modérateur ».
- Un document « Word » a été créé en amont via Microsoft Office Online*, prenant la forme d'un tableau que les élèves pourront compléter.

* Il est également possible de télécharger dans l'ENT le document créé pour l'éditer de la même manière.



Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

L'activité proposée consiste en une restitution collaborative permettant aux élèves de se positionner, d'apprécier où ils en sont dans leur projet, de réfléchir aux difficultés rencontrées et de noter ce qu'ils comptent faire pour avancer dans leur projet.

Les élèves découvraient la bureautique collaborative mais la prise en main a été très simple. J'avais prévu un tableau pour leur faciliter la tâche et je leur ai rapidement expliqué le fonctionnement de ce temps de travail.

Déroulement : les élèves se connectent à l'ENT, se rendent dans la rubrique « Chef d'œuvre », dans le dossier partagé « Revue de projet » puis via le bouton « Action », ils éditent le document intitulé « Revue de projet » :



Ils prennent connaissance du document et en discutent entre eux. Après cette phase en autonomie, ils désignent un « rapporteur » et complètent le tableau. Je vérifie qu'il n'y a pas de mauvaise manipulation ou d'erreur. Par précaution, durant ce temps de travail, j'ai téléchargé deux copies, au cas où mais je n'en n'ai pas eu besoin.

Un temps de mise en commun à la fin de l'activité a permis aux élèves de verbaliser rapidement (15 minutes)

Le document final a été téléchargé et j'ai pu envoyer à mes collègues le tableau complété pour qu'ils puissent également travailler à partir des informations que les élèves ont consignées.

Pour chaque groupe compléter le tableau suivant :

Groupe	Avancée du projet : où en sommes-nous ?	Difficultés rencontrées/ points bloquants	Ce qu'il nous reste à faire
1 S Nom des élèves du groupe	Type d'escape game: Boîte pour enfants Histoire rédigée: presque fini Enigmes: pas fini	Pas d'idée pour les énigmes Absences	Les énigmes, les plans, les cartes, les couleurs, l'histoire
2 A Nom des élèves du groupe	Type d'escape Game: Numérique Histoire rédigée: Oui Enigme: On n'a trouvé les énigmes	Manque d'inspiration pour les énigmes Trop de désaccord Beaucoup d'absence	Terminer génially
3 Nom des élèves du groupe	1 type d'escape game : espace game physique 2) histoire rédigé Oui mais pas en entier 3) certaine énigme on était déjà commencé	La mise à disposition des documents Trouver une solution pour que tout monde ait accès aux documents Des difficultés a Cree énigmes compliquer a	1) trouver les accès pour pas que les zombie nous trouve 2) finir la fin 3) trouver d'autre idée

Extrait du résultat du travail collaboratif : (les noms des élèves ont été masqués et les erreurs conservées.)

Bilan de la séance :

La séance a bien duré le temps imparti (1h) et a plu aux élèves. Ils ont apprécié le fait de pouvoir collaborer sur le même document « en même temps ».

Pour l'enseignant, c'était une autre façon d'aborder la restitution d'un projet, cela a permis aux élèves d'effectuer un retour réflexif en pouvant se servir de ce que les autres avaient écrit. La restitution finale a été courte mais a permis de partir du tableau et les groupes ont pu s'appuyer dessus pour expliciter leur propos.

Plus-value du service de l'ENT :

Dans le cadre de ce temps de travail, le fait de pouvoir utiliser la bureautique en ligne de l'ENT a permis de mener un travail collaboratif facilement et rapidement : créer un dossier, attribuer les droits et télécharger un document ne prend que quelques minutes. Pour les élèves, la prise en main est simple et rapide.

Il aurait été possible d'utiliser Office 365 en lycée dans le cadre du dispositif lycée 4.0 mais cette fonctionnalité n'est pas disponible en collège. Le fait que l'on puisse utiliser l'ENT est un plus mais il faut néanmoins disposer de postes informatiques.

Documents d'accompagnement :

- Article évoquant la bureautique collaborative : (accès direct, sans authentification) : <https://ac-nancy-metz.monbureaunumerique.fr/actualites/developpez-le-travail-en-equipe-dans-votre-classe-grace-aux-outils-collaboratifs-de-l-ent-mbn-6748.htm>

- Accès direct à l'article consacré à la bureautique (nécessite une authentification) : <https://www.skolengo-academy.org/fr/enseignement-secondaire/bureautique-en-ligne-1?ksession=ab7d3134-3067-42d0-a3d4-d982c262c604#collaborer>