

Intitulé du dispositif :

Activité reconnaissance d'images ou textes : **Scratch et l'IA**

Ressources de l'activité :

**COGNIMATES**



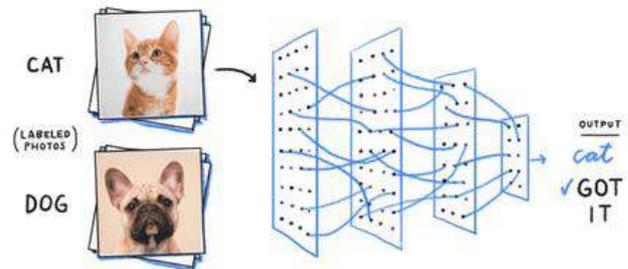
[Lien](#)



[Fiche séquence](#)



Retour d'expérience



Niveau : Cycle 4

Objectifs :

- Créer une base de données avec 2 ou plusieurs catégories
- Reconnaître une image choisie avec l'algorithme du site
- Transposer cet algorithme en Scratch

AI score

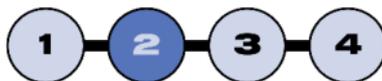


16/20

Durée : 2 h



Placement dans la progression :



Compétences visées :

- . Traiter des données pour analyser une problématique
- . Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples

Mots et notions clés :

- # Programme
- # Algorithme
- # Collecte et bases de données
- # Catégories - Etiquettes
- # Scratch
- # Applications de l'IA
- # Reconnaissance d'objets

Points forts



- ✓ S'inscrit dans la continuité de l'activité 1 en parallèle de l'activité 2
- ✓ Interface Scratch bien connue et en français
- ✓ Permet de visualiser le programme et d'évoquer l'algorithme de traitement de l'image (sans toutefois rentrer dans l'algorithme d'IA de reconnaissance de l'image)

Points faibles



- ✗ Démarche peu intuitive avec notamment la nécessité du « API Keys » et le travail sur trois sites.
- ✗ Site Cognimate en anglais.
- ✗ Attention à bien choisir les images tests (à tester au préalable)
- ✗ Attention à la dénomination des images (format nom\_image1 ou nom\_image).

<p><b>Autonomie de l'élève :</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il est nécessaire de guider l'élève étape par étape</li> </ul>	<p><b>Facilité de mise en œuvre :</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une connexion est requise</li> <li>- Activité relativement courte</li> <li>- Utiliser des vidéos tutos ou les gifs fournis</li> </ul>
<p><b>Facilité d'acculturation pour l'enseignant :</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une fois la démarche réalisée, la compréhension globale est claire et simple.</li> </ul>	<p><b>Matériel nécessaire :</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un ordinateur ou une tablette avec connexion internet</li> </ul>
<p><b>Coût :</b> </p> <p>Aucun</p>	<p><b>Pré-requis :</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notion sur la démarche d'un projet d'IA</li> </ul>
<p><b>Conseil :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Je conseillerai de guider les élèves sur la phase 1 (création de la base) puis de donner les 2 gifs fournis pour faciliter l'autonomie de l'élève.</i></li> <li>- <i>Une synthèse peut être faite sur la construction de l'algorithme (algorithme ou littéral)</i></li> <li>- <a href="#">Fichier Scratch</a> (compressé à télécharger)</li> </ul>	