

MASKOTT SCIENCES

Maskott Sciences est une banque de ressources numériques pour l'enseignement de la Physique-chimie, les Sciences de la vie et de la Terre et la Technologie au cycle 4.

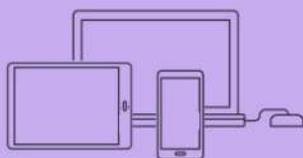


Programme
du cycle 4

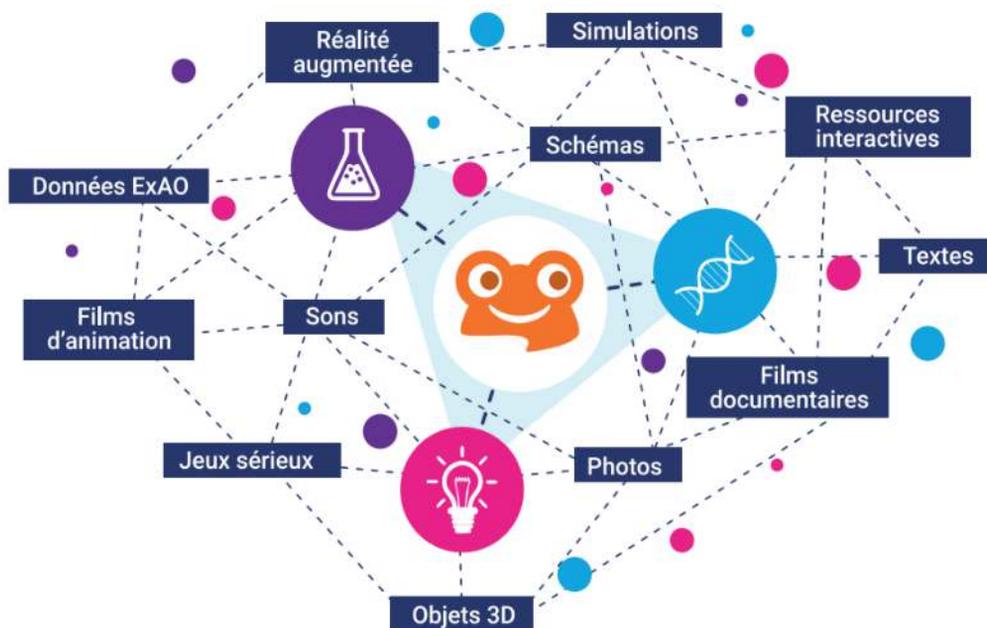
Elles couvrent les programmes de tout le cycle 4 en **Physique-chimie, Sciences de la vie** et de la Terre et **Technologie**.

Les **ressources** sont **granulaires, structurées** et **dépendantes les unes des autres**.

Elles peuvent être agglomérées afin de constituer des **modules** et des **parcours**.

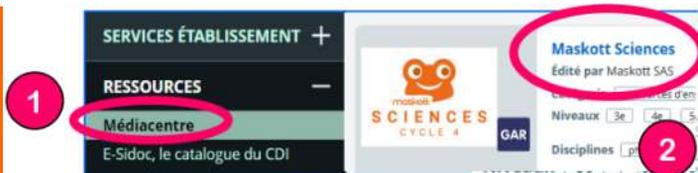


Utilisables sur tous supports (PC et supports nomades) et adaptables à tous les contextes d'enseignement.



+
de
4 000
RESSOURCES

Une plateforme accessible via le GAR pour une connexion sécurisée.



Luc Dupond (lucky) 3:30 10/20

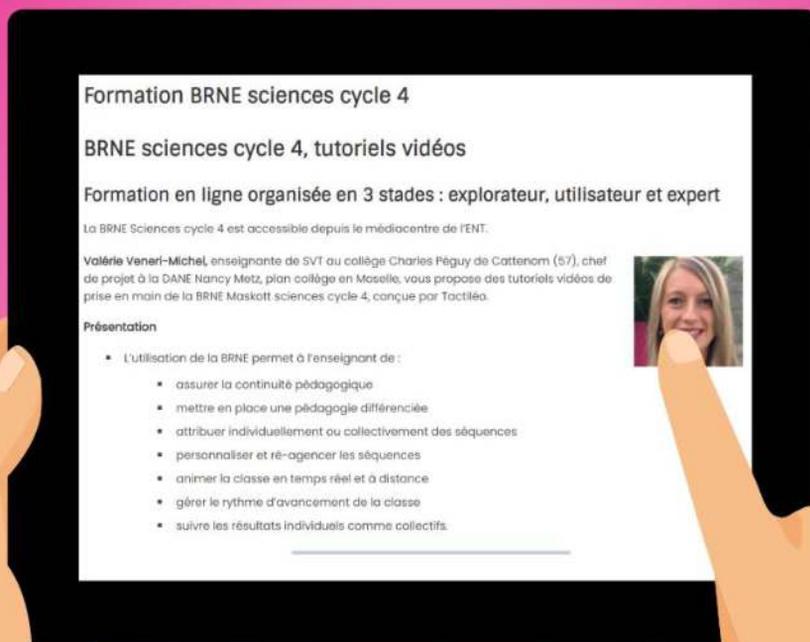
| QUESTIONS / ÉLÉMENTS : | RÉSULTATS | TEMPS CONSACRÉ |
|------------------------|-----------|----------------|
| 1 Image à légènder | ✓ 52% | 1:20 min |
| 2 Question à trous | ✗ 15% | 30 s |
| 3 Image à légènder | ✓ 52% | 1:20 min |
| 4 Question à trous | ✗ 15% | 30 s |
| 5 Question à trous | ✗ 15% | 30 s |
| 6 Image à légènder | ✓ 52% | 1:20 min |

Une interface professeur pour suivre l'avancée et les résultats des élèves

Page dédiée sur le site de la DANE de l'académie de Nancy-Metz:

- Un tutoriel de prise en main rapide en pdf;
- Des capsules vidéos pour accompagner l'utilisateur en fonction de son degré d'appropriation de la plateforme.

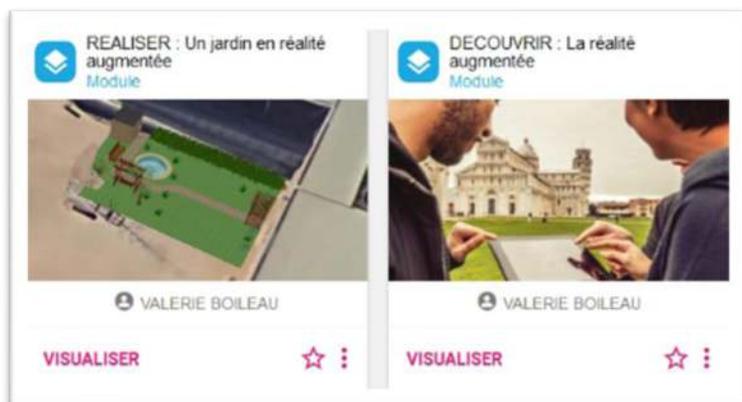
<https://dane.ac-nancy-metz.fr/formation-brne-sciences-cycle-4/>



Sur le site de la DANE de l'académie de NANCY-METZ, vous pouvez retrouver des témoignages d'usages de la plateforme MASKOTT Sciences en cycle 4.

Découvrir et comprendre la réalité augmentée. Apprendre à la mettre en oeuvre dans un projet mené en classe à l'aide d'une application.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-techno-realite-augmentee/>



Découvrir la démarche de projet : étapes, mise en oeuvre, cahier des charges, fonctions, exercices d'application pour s'appropriier la démarche et la comprendre.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-la-demarche-de-projet/>



Découvrir l'ordinateur et ses périphériques d'entrée et de sortie au cycle 3.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/lordinateur-et-ses-peripheriques-creer-un-module-personnalise-avec-brne-maskott/>



Découvrir les différentes formes et sources d'énergie en cycle 3, renouvelables, non renouvelables. Exercices intercatifs.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-technologie-decouvrir-les-differentes-energies/>



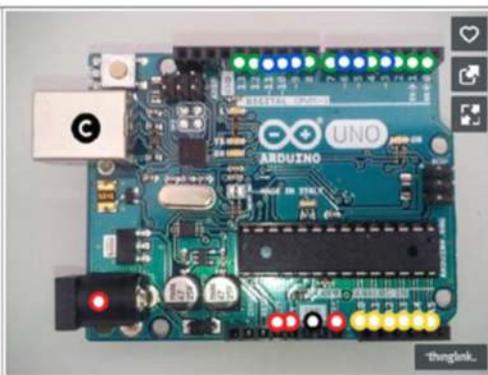
Découvrir la carte Arduino Uno et l'environnement de programmation Mblock : étapes, mise en œuvre, fonctions, exercices d'application pour s'approprier la démarche et la comprendre.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-carte-arduino-uno-programmation-mblock/>

Câblage des entrées analogiques de la carte Arduino Uno.

Les entrées analogiques :

- Elles sont au nombre de 8 ;
- On peut les identifier sur la carte grâce aux repères A0 à A7 (repères jaunes).



Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet. Analyser les chaînes d'information et d'énergie ; en établir un croquis.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-technologie-identifier-les-elements-dune-chaine-dinformation/>



Découvrir la technologie RFID :
comprendre son fonctionnement.
Vérifier les connaissances et les
compétences acquises avec des
exercices interactifs.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-la-technologie-rfid/>



Découvrir et comprendre comment
programmer une action sous App
inventor : présentation de
l'application et exercices interactifs.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-techno-app-inventor/>



Découvrir un réseau informatique et
les éléments qui le composent.
Vidéos de présentation d'un réseau
et exercices interactifs.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-decouvrir-un-reseau-informatique/>



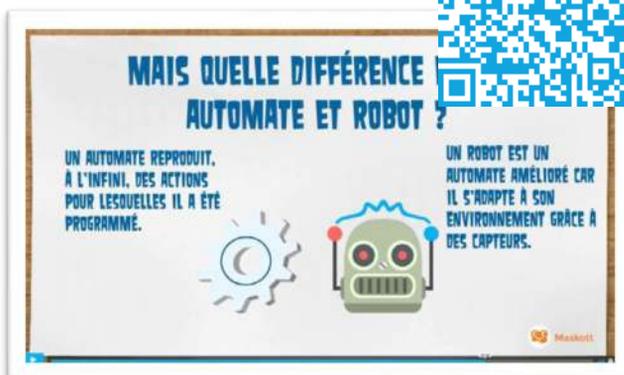
Découvrir les différents types de ponts, comprendre ce qu'est un ouvrage d'art. Architecture d'un pont. Exercices interactifs à réaliser en autonomie.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-techno-ouvrage-dart/>



Comprendre le mécanisme de la phagocytose : découvrir les étapes de la phagocytose et observer chaque acteur de cette réaction ainsi que son rôle.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-techno-decouverte-des-robots/>



Apprendre à choisir ses composants informatiques en fonction du besoin. Disque dur, microprocesseur. Exercices d'application interactifs.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-techno-composants-informatiques/>



Pour construire vos DNB blancs et faciliter les révisions de vos élèves de 3ème, la DANE de Nancy-Metz a réalisé des **modules d'annales interactifs à partir des sujets de brevet 2018 et 2019** :

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-dnb/>



Ces sujets sont directement accessibles dans Maskott Sciences. Ils sont adaptables pour une organisation de DNB blanc en classe, ou en entraînement individuel pour les élèves de 3ème. Une fois dupliqué dans « mes ressources », **chaque module est entièrement modifiable** par l'enseignant.



1. Taper « DNB » dans la barre de recherche

2. Cliquer sur « Domaines »

3. Cocher la discipline puis « valider »



Un tutoriel détaillé est disponible ici :

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-technologie-revision-dnb/>