



Mindview, Géographie, Première :
Comprendre et expliquer la notion de métropolisation

Auteur de l'article : **Vanessa RAULIN**

Discipline : **Géographie**

Niveau concerné : Première générale



Objectifs pédagogiques :

- Thème 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié
- Les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles et des mégalo-poles
- EDC : Londres, une métropole de rang mondial
- Construire une argumentation géographique
- Utiliser le numérique

Outil / service / ressource / évolution Lycée 4.0. présenté(e) :

- PC des élèves
- Mindview
- Utilisation d'un manuel numérique
- MBN

Accès au manuel numérique :



➤ Accès au **manuel numérique** depuis l'ENT MBN :

The screenshot shows the MBN interface with the following elements:

- 1**: A red box highlights the 'Ressources' menu item in the left sidebar.
- 2**: A red box highlights the search bar containing the text 'géo'.
- 3**: A red box highlights the search result card for 'Géographie 1re ed.2019 - Manuel numérique traditionnel (Lib Manuels) - Licence enseignant'.
- 4**: A red box highlights a preview image of the digital manual's content.

Accès à Mindview :



➤ Accès à **Mindview** depuis l'ENT MBN :

1 Ressources

Rechercher une ressource
mindview **2** Rechercher

MindView Online **3**
Edité par Matchware
Catégorie ressources de production pédagogique
Niveaux adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés collège
collège professionnel cycles d'enseignement scolaire (2016)
enseignement supérieur en lycée formation professionnelle
lycée général et technologique lycée professionnel
tranches d'âge de l'enseignement scolaire
voies générale, technologique, professionnelle école maternelle
école élémentaire

4 Ouvrir

5 Nouvelle mind map
Mind Map Gauche Droite Organigramme vertical Organigramme horizontal

Nouvelle mind map à partir d'un modèle
Accueil
Enseignement Usage professionnel

6 Sujet

Modalité :

Dans le cadre du premier thème de Géographie, les élèves sont amenés à étudier le poids croissant des métropoles à l'échelle mondiale. Il s'agit de leur faire acquérir la notion de métropolisation. Dans, cette perspective, une étude de cas peut être conduite. Le choix s'est porté sur Paris.

Description de l'activité :


1ère étape : Les élèves s'organisent en groupes, se répartissent le travail et commencent leur recherche dans les documents du manuel numérique afin de répondre à la consigne donnée.

2ème étape : Par binôme, les élèves confrontent leurs réponses, les modifient, les complètent à l'aide de l'enseignant.

3ème étape : Les élèves organisent leur réponse sous la forme d'une carte mentale. Pour cela, ils utilisent le logiciel Mindview disponible depuis le Mediacentre de MBN. Ils déposent ensuite leur travail dans le cahier de texte de MBN ou le partagent au professeur.

4ème étape : Une mise en commun à l'oral est effectuée et permet au professeur de conforter les réponses et d'apporter des précisions et des compléments d'informations.

5ème étape : Entraînement à la rédaction d'une réponse à une question problématisée à l'aide de l'exportation de la carte mentale en texte.

Étude de documents :  manuel pp.28-29.




Travail de groupe :



Travail attendu : Une carte mentale à l'aide de MindView.



 Travail à déposer dans le cahier de texte de MBN ou partager votre carte depuis Mindview



CONCENTRATION DES ACTIVITÉS AU SEIN DES MÉTROPOLIS

1	Des fonctions de commandement
1.1	Fonction politique
1.1.1	Sièges des institutions politiques françaises
1.1.2	Les ambassades
1.2	Fonction économique
1.2.1	Bourse
1.2.2	FTN
1.3	Fonction culturelle et scientifique
1.3.1	Les universités et laboratoires de recherches
1.3.2	Principales institutions culturelles
1.3.3	Lieu de congrès internationaux
1.3.4	Sites et monuments touristiques
2	Des quartiers spécifiques
2.1	Centre

Bilan de la séance :

Cette séance a dans l'ensemble répondu à mes attentes et aux objectifs fixés. La démarche proposée, avec une partie en travail collaboratif, a permis une mise en route rapide et un travail efficace. Les informations essentielles ont été relevées puis organisées afin de répondre à la consigne. Cette activité a permis de développer des capacités d'association, de compréhension et de synthèse de la part des élèves. Elle leur a également permis d'échanger, de confronter leurs idées et leur démarche.

Dans un second temps, le travail personnel de rédaction d'une réponse à une question problématisée a été facilité par la mise en forme word que propose le logiciel. Cette mise en page a montré aux élèves la manière d'organiser leur paragraphe et de faire la différence entre l'idée à développer et l'exemple qui l'illustre.

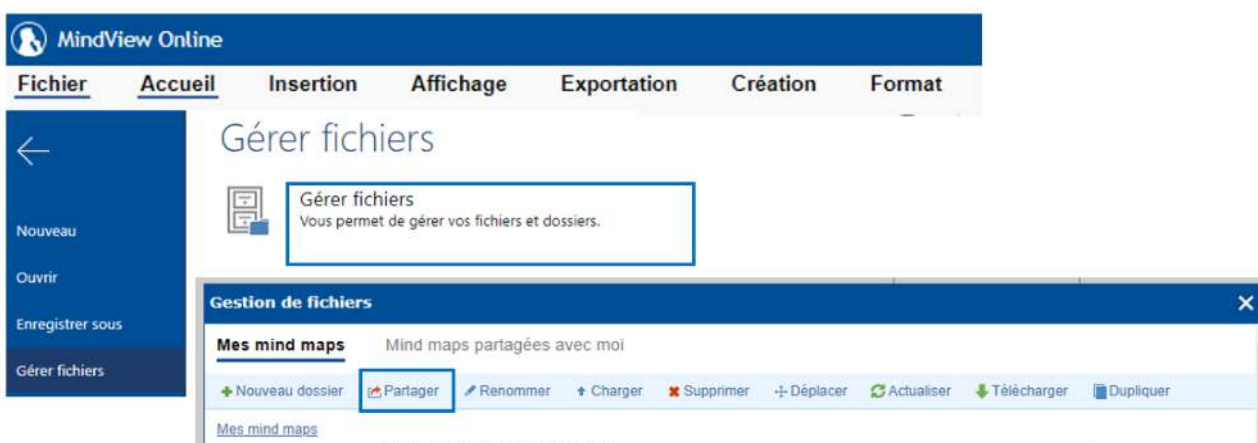
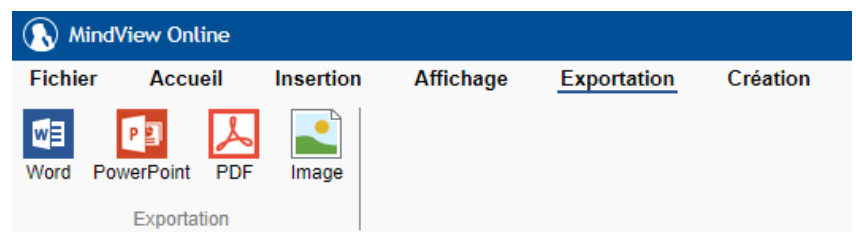
Plus-value de la ressource :

Le logiciel est disponible directement depuis le Mediacentre de MBN. Il ne nécessite aucun compte, il est conforme au RGPD et le travail est automatiquement enregistré.

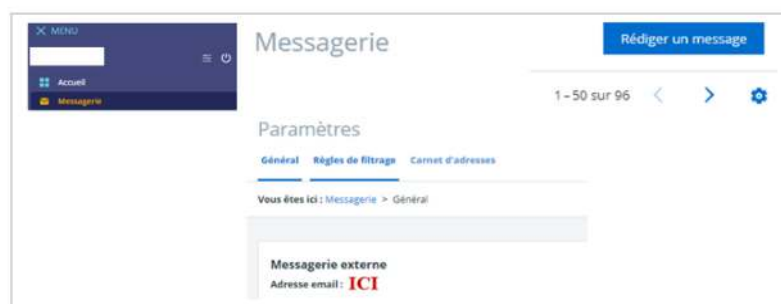
De plus, il est facile à prendre en main et les élèves ont pu rapidement constituer leur carte mentale, la modifier puis la transmettre au professeur et aux autres membres du groupe.

Plusieurs formats d'exportation sont disponibles :

OU en partage : Fichier / Gérer des fichiers :



* Adresse MBN disponible depuis le rouge de la messagerie



Il est possible d'insérer du contenu à la carte mentale :

- Soit depuis l'onglet insertion



- Soit depuis l'onglet Affichage

MindView Online

Fichier Accueil Insertion

Images Icônes Temps Notes Zoom avant

Panneaux

Images

Rechercher :

- ▶ Sciences physiques
- ▶ Sciences de la Terre
- ▶ Sciences de la vie
- ▶ Histoire
- ▼ Géographie
 - ▶ Continents
 - ▶ Pays - Cartes
 - ▶ Drapeaux
 - ▶ Etats d'Amérique du Nord
 - ▶ Topographie
- ▶ Art et architecture
- ▶ Technologie
- ▶ Vie professionnelle
- ▶ Communauté
- ▶ Symboles

Icônes

- Priorités
- Progression
- Emoticoïnes
- Drapeaux
- Punaises
- Flèches vertes
- Flèches rouges
- Flèches jaunes
- Flèches bleues

Arial 14px G I S | ↩ ↪ A+ A- | ☰ ☷

ICI