

ENT : intégrer une vidéo dans le cahier de texte pour travailler individuellement la compréhension

Auteur de l'article : **Nicolas TONNELIER**

Discipline : **Allemand (transposable dans les autres langues)**

Niveau concerné : Tout niveau en fonction de la vidéo choisie

Objectifs pédagogiques : Compréhension orale en continu.

Service de l'ENT utilisé : Cahier de texte (transposable dans le blog des espaces des classes)

Chemin d'accès :



Pré-requis : Il est préférable pour l'enseignant de mettre la vidéo à disposition en amont de la séance. Celle-ci ne sera pas visible par les élèves avant le début effectif de celle-ci.

Visible avant la séance

Oui Non

• Les élèves doivent avoir leur EIM lors de la séance (le smartphone n'est pas adapté à ce genre de travail) ainsi que des écouteurs adaptés à leur appareil.

Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

• En amont de la séance l'enseignant sélectionne la vidéo sur laquelle les élèves devront travailler et élabore la fiche d'activité.

Remarque : Il est préférable que le document de travail soit sous format papier. En effet adjoindre un document numérique à la vidéo, obligerait l'élève à alterner entre les 2 supports. Il est plus simple que le PC ne serve qu'au visionnage de la vidéo et que l'élève dispose en parallèle d'un support physique pour effectuer le travail demandé.

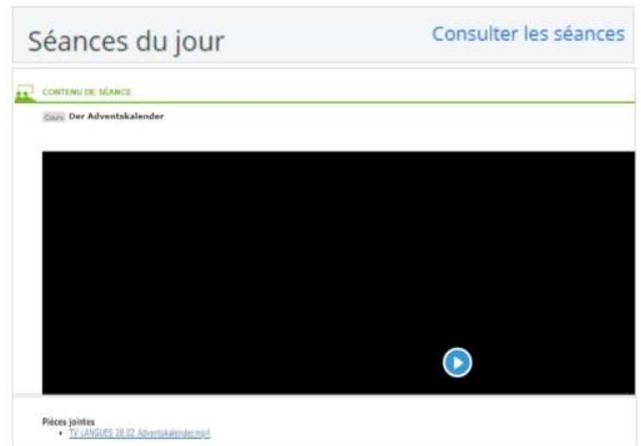
• Il s'agit d'intégrer la vidéo dans la séance du cahier de texte pour que les élèves puissent y accéder aisément :

- Insertion d'une vidéo à partir de son PC : 

- Intégration directe d'une vidéo en ligne (Youtube...) : 



- La vidéo est alors directement accessible aux élèves en consultant la séance sur la page d'accueil de l'ENT :



Remarque : Pour anticiper les éventuels soucis de wifi lors de la lecture en streaming il peut être utile d'ajouter le fichier en pièce jointe. Ainsi en cas de soucis, l'élève peut rapidement télécharger la vidéo sur son PC pour la visionner (on peut même demander aux élèves de la télécharger en amont de la séance).

- A partir de là, les élèves peuvent INDIVIDUELLEMENT visionner la vidéo et peuvent compléter la fiche d'activité à leur rythme. L'enseignant a dès lors un rôle d'appui auprès des élèves afin d'aider à résoudre les difficultés éventuelles (classe accompagnée).

Bilan de la séance :

De telles activités sont très simples à mettre en place. Les premières séances sont parfois problématiques mais une fois les habitudes prises, le confort de travail est réel pour l'enseignant.

En outre cela permet d'éviter l'écueil de la vidéo visionnée par tout le groupe en classe. Souvent seuls quelques élèves participent, les autres attendant passivement que la séance se poursuive.

Le partage de la vidéo via l'ENT permet de mettre TOUS les élèves en situation d'activité et garantit une individualisation du travail et du suivi par l'enseignant.

Plus-value du service de l'ENT :

- L'intégration est très simple et la plupart des formats sont supportés (on peut également diffuser un support audio)
- Il est possible si on le souhaite de rendre le document disponible en amont de la séance :

Visible avant la séance

Oui Non

- Dans un souci d'individualisation, rien n'interdit de diffuser des supports différents au sein du groupe. L'ENT permet en effet de choisir nominativement les élèves auxquels l'activité est destinée :

Elèves concernés

Toute la classe
 Liste personnalisée

- Pour les établissements n'utilisant pas le cahier de texte de l'ENT, cette modalité de fonctionnement peut tout à fait être transférable dans le BLOG des espaces des classes. En effet, les fonctionnalités du BLOG et du cahier de texte sont identiques.