



Suivi des progrès de la classe

1. Ouvrez votre tableau de bord enseignant.
2. Cliquez sur la classe que vous souhaitez consulter pour afficher sa progression.

EN PARTENARIAT AVEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Accueil Modules **Tableau de bord**

Classes

CE1 Marie **Groupes** Voir la classe >

1. Sens du nombre 0 %

2. Faits numériques, calcul réfléchi 0 %

3. Résolution de problèmes arithmétiques 0 %

4. Résolution de problèmes, Grandeurs et... 0 %

CP Mme Dubois **Groupes** Voir la classe >

1. Sens du nombre 4 %

2. Faits numériques, calcul réfléchi 0 %

3. Résolution de problèmes arithmétiques 0 %

4. Résolution de problèmes, Grandeurs et... 0 %

CP Marie **Groupes** Voir la classe >

Il n'y a actuellement aucune donnée à afficher pour cette classe.

3. Cliquez sur « progression » dans le module de votre choix.

ADAPTIV MATH MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Accueil Modules **Tableau de bord**

Classes - Classe CP Mme Dubois

Classe CP Mme Dubois

→ Démarrage de sessions ?

1. Sens du nombre

Tests diagnostiques en cours

Progression 4 %

2 groupes identifiés

16 progressions enregistrées

0 élèves rencontrant une difficulté de compréhension

3 élèves ayant surmonté une difficulté

2. Faits numériques, calcul réfléchi

Progression 0 %

16 progressions enregistrées

0 élèves rencontrant une difficulté de compréhension

0 élèves ayant surmonté une difficulté

3. Résolution de problèmes arithmétiques

Progression 0 %

16 progressions enregistrées

0 élèves rencontrant une difficulté de compréhension

0 élèves ayant surmonté une difficulté



Classes - Classe CP Georges Braque - Progression

Chercher un élève

Progression

Classe CP Georges Braque

1. Sens du nombre

Afficher les groupes de la sélection

■ Objectif terminé
 ■ Objectif en cours
 Objectif non commencé
 ● Progression en hausse: l'élève a levé une difficulté
 ● Progression en baisse: l'élève rencontre une difficulté

Élèves	Objectifs															
	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	Obj. 7	Obj. 8	Obj. 9	Obj. 10	Obj. 11	Obj. 12	Obj. 13	Obj. 14	Obj. 15	Obj. 16
Ahmed Abada	●		●				●					●				
Houssam Amman				●												
Arthur Arthaud				●												
Paul Bert																
Lola Bertille				●			●					●				
Rose Dulong																
Emilie Duvaux				●												
Marion Fau																
Sacha Nyet			●	●			●									
Sven Targt			●	●								●				

- Chaque objectif du module comporte jusqu'à six niveaux de difficulté.
- C'est ici que vous pouvez voir les objectifs et les niveaux auxquels les élèves ont accès.
- L'algorithme d'intelligence artificielle propose à chaque élève des exercices adaptés à leur niveau, tous ne sont donc pas accessibles en même temps.

4. Placez votre curseur sur la case de votre choix pour afficher l'objectif correspondant.



Classes - Classe CP Georges Braque - Progression

Chercher un élève

Progression

Classe CP Georges Braque

1. Sens du nombre

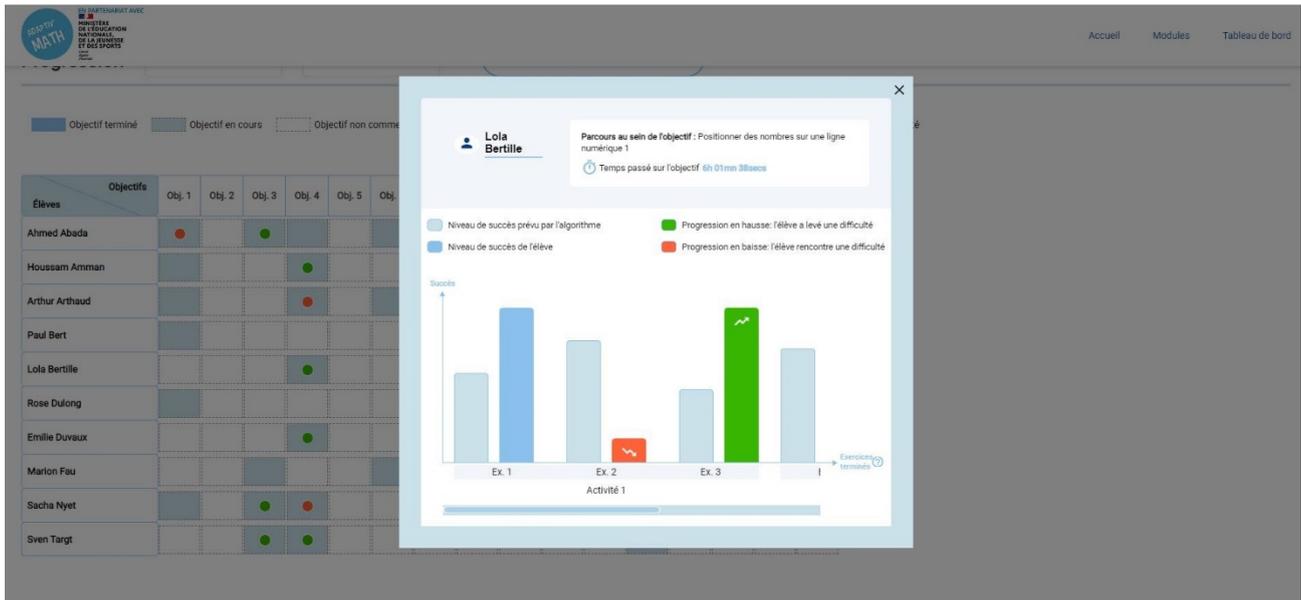
Afficher les groupes de la sélection

■ Objectif terminé
 ■ Objectif en cours
 Objectif non commencé
 ● Progression en hausse: l'élève a levé une difficulté
 ● Progression en baisse: l'élève rencontre une difficulté

Élèves	Objectifs															
	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	Obj. 7	Obj. 8	Obj. 9	Obj. 10	Obj. 11	Obj. 12	Obj. 13	Obj. 14	Obj. 15	Obj. 16
Ahmed Abada	●		●				●					●				
Houssam Amman				●												
Arthur Arthaud				●												
Paul Bert																
Lola Bertille				●			●					●				
Rose Dulong																
Emilie Duvaux				●												
Marion Fau																
Sacha Nyet			●	●			●									
Sven Targt			●	●								●				

Obj. 1 : Comparer des quantités non symboliques

5. Cliquez sur une case bleue pour afficher la progression de vos élèves dans l'objectif.



- Vous pouvez alors visualiser l'évolution des exercices réalisés et réussis.
- Le diagramme modélise le niveau de succès estimé pour l'élève (barre de couleur claire) et son niveau de succès réel (barre de couleur foncé : bleu, vert ou orange)
- La couleur des barres du diagramme indiquent si l'élève a progressé ou est en baisse par rapport à la prédiction de l'algorithme.

Disponible bientôt : la réponse de l'élève dans l'exercice sera bientôt disponible à cette étape de suivi de progression de l'élève !



Les groupes

Depuis votre tableau de bord enseignant, vous pouvez visualiser les groupes d'élèves présentant des comportements similaires dans la résolution d'exercices.

1. Cliquez sur l'onglet « Groupes »

Accueil Modules Tableau de bord

Chercher un élève

Classes

CE1 Marie Groupes Voir la classe >

1. Sens du nombre 0 %

2. Faits numériques, calcul réfléchi 0 %

3. Résolution de problèmes arithmétiques 0 %

4. Résolution de problèmes, Grandeurs et... 0 %

P3 Singapour Groupes Voir la classe >

1. Sens du nombre 3 %

2. Faits numériques, calcul réfléchi 0 %

3. Résolution de problèmes arithmétiques 0 %

4. Résolution de problèmes, Grandeurs et... 0 %

CP Marie Groupes Voir la classe >

Il n'y a actuellement aucune donnée à afficher pour cette classe.

EvidenceB Nathan Contact

2. Sélectionnez le module dans lequel vous souhaitez consulter les groupes.

Chercher un élève

Classes

CE1 Marie Groupes Voir la classe >

1. Sens du nombre 0 %

2. Faits numériques, calcul réfléchi 0 %

3. Résolution de problèmes arithmétiques 0 %

4. Résolution de problèmes, Grandeurs et... 0 %

P3 Singapour Groupes Voir la classe >

1. Sens du nombre 1 groupe identifié

3. Résolution de problèmes... 1 groupe identifié

CP Marie Groupes Voir la classe >

Il n'y a actuellement aucune donnée à afficher pour cette classe.

EvidenceB Nathan P3 Groupes

© Copyright 2021 EvidenceB

Les élèves appartenant aux différents groupes apparaissent à l'écran. Les critères de composition des groupes sont affichés à droite de la vue « groupes ».

Vous pouvez cliquer sur le nom des élèves pour afficher leurs caractéristiques par rapport à la moyenne du groupe d'élèves.



Classes - CP Mme Dubois - Groupes

Chercher un élève

Groupes

Classe CP Mme Dubois

1. Sens du nombre



groupe A
Marie Lien

groupe B

Elodie Darty

Charles Delaporte

Caractéristiques

groupe A

3 caractéristiques

groupe B

Score moyen sur l'ensemble des exercices faits	1
Temps moyen sur chaque exercice	5 s
Nombre d'objectifs différents dans lequel au moins un exercice a été fait	7

Suivi des progrès d'un élève

Accéder à la fiche personnelle de l'élève

1. Dans votre tableau de bord, choisissez le module dans lequel vous souhaitez suivre les progrès de l'élève.

Classes - Classe CP Mme Dubois

Chercher un élève

Classe CP Mme Dubois

Démarrage de sessions

1. Sens du nombre

Tests diagnostiques en cours

Progression 4 %

2 groupes identifiés

16 progressions enregistrées
0 élèves rencontrant une difficulté de compréhension
3 élèves ayant surmonté une difficulté

2. Faits numériques, calcul réfléchi

Progression 0 %

16 progressions enregistrées
0 élèves rencontrant une difficulté de compréhension
0 élèves ayant surmonté une difficulté

3. Résolution de problèmes arithmétiques

Progression 0 %

16 progressions enregistrées
0 élèves rencontrant une difficulté de compréhension
0 élèves ayant surmonté une difficulté



2. Dans la liste des élèves, cliquez sur le nom d'un-e élève.

Classes - Classe CP Georges Braque - Progression

Progression Classe CP Georges Braque 1. Sens du nombre Afficher les groupes de la sélection

■ Objectif terminé
 ■ Objectif en cours
 Objectif non commencé
 ● Progression en hausse: l'élève a levé une difficulté
 ● Progression en baisse: l'élève rencontre une difficulté

Élèves	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	Obj. 7	Obj. 8	Obj. 9	Obj. 10	Obj. 11	Obj. 12	Obj. 13	Obj. 14	Obj. 15	Obj. 16
Ahmed Abada	●		●				●					●				
Houssam Amman				●												
Arthur Arthaud				●												
Paul Bert																
Lola Bertille				●			●					●				
Rose Dulong																
Emilie Duvaux				●												
Marion Fau																
Sacha Nyet			●	●			●									
Sven Targt			●	●								●				

Depuis la fiche personnelle de l'élève, vous pouvez consulter son historique pour visualiser :

- l'évolution des exercices réalisés et réussis
- le temps passé sur la ressource par l'élève par jour, durant les semaines précédentes
- le détail de sa progression dans chacun des modules et objectifs

Accueil Modules Tableau de bord

Classes - P3 Singapour - Progression - Groupes

Marie Lien

dernière connexion:

Temps consacré à la ressource

13/09/2021 - 19/09/2021

00:00 cette semaine

Groupes

groupe A

Score moyen sur l'ensemble des exercices faits	1
Temps moyen sur chaque exercice	8 s
Nombre d'objectifs différents dans lequel au moins un exercice a été fait	11

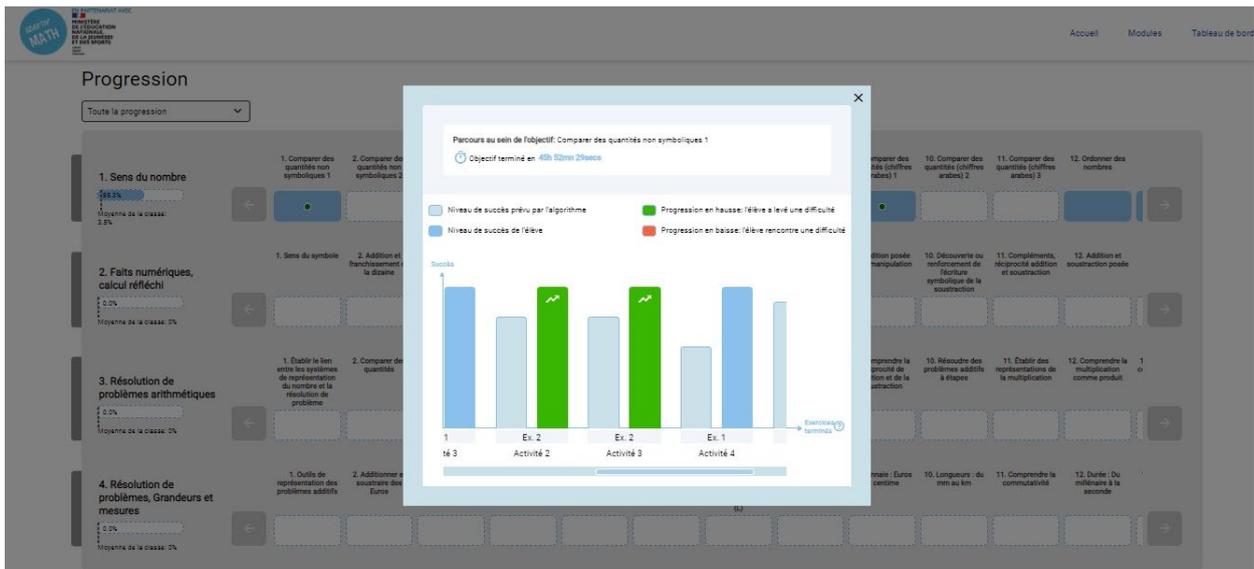


Progression

Toute la progression



- Le diagramme modélise le niveau de succès estimé pour l'élève et son niveau de succès réel.
- La couleur des barres du diagramme indiquent si l'élève a progressé ou est en baisse par rapport à l'exercice précédent.



Disponible bientôt : la réponse de l'élève dans l'exercice sera bientôt disponible à cette étape de suivi de progression de l'élève !



Légende

Ce tableau représente les objectifs contenus dans un module. Pour chaque objectif, plusieurs niveaux de difficulté sont disponibles (de 4 à 6).

Lorsque l'algorithme de personnalisation ouvre l'accès aux exercices d'un objectif et d'un niveau donné à au moins un-e élève de la classe, la cellule correspondante est blanche.

Tant que l'algorithme de personnalisation n'a pas ouvert l'accès aux exercices d'un objectif et d'un niveau donné à au moins un-e élève de la classe, la cellule correspondante est grisée.

Menu déroulant permettant d'afficher tous-tes les élèves de la classe ou seulement un groupe.

Le numéro dans la cellule représente le nombre d'élèves qui ont accès aux exercices d'un objectif et d'un niveau donné.

Liste des élèves ayant accès aux exercices de l'objectif et du niveau sélectionné.

En sélectionnant, cette case vous pouvez afficher la zone d'apprentissage de l'élève.

La classe de Julie créée le 28/09/2020 [CP, CE1] ADAPTIV'MATH Aide Déconnexion

Module 1 - Sens du nombre Filtre : Classe Vue : Module

Tableau des objectifs par niveau de difficulté

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Niv. 1	6		6													
Niv. 2	4		3													
Niv. 3	2		3													
Niv. 4																
Niv. 5																
Niv. 6																

Nombre d'élèves par objectif et par niveau

Liste des élèves (3) v

<input type="checkbox"/> Sélect.	Nom	Prénom	Niveau	Groupe	Alerte	Voir
<input type="checkbox"/>	Alvarez	Léo	CE1	Groupe 2		
<input type="checkbox"/>	Rousseau	Sophie	CE1	Groupe 2		
<input type="checkbox"/>	Tran-Romaric	Maya	CE1	Groupe 2		

Objectif : Positionner des quantités sur une ligne numérique
 Difficulté : Niveau 2

Nom de l'objectif de la cellule sélectionnée.

Niveau de la cellule sélectionnée.

Bouton permettant de visualiser la fiche de suivi de l'élève.

Besoin d'aide ?

Retrouvez toutes les explications et astuces pour une bonne prise en main d'Adaptiv'Math dans nos tutoriels.

Les fiches mémos

- [Première connexion enseignant](#)
- [Création et gestion de ma classe](#)
- [Installation des postes élèves](#)
- [Lancer une séance avec votre classe](#)
- [Test initial](#)
- [Suivi des progrès de la classe](#)
- [La bibliothèque d'exercices](#)
- [Utiliser Adaptiv'Math sans connexion internet](#)

Les vidéos « Pas à Pas »

- **Prise en main de l'interface élève**
- **Création de ma classe et gestion des élèves**
- **Suivi des élèves depuis le tableau de bord enseignant**

