

Grille d'évaluation: La robotique

Nom : _____

Critères d'évaluation	A	B	C	D	E
CD1: Description adéquate du problème					
L'élève reformule la problématique dans ses mots.					
L'élève formule une hypothèse de ce que son robot fera.					
CD1: Mise en œuvre d'une démarche appropriée					
L'élève suggère des solutions appropriées pour améliorer le fonctionnement de son robot.					
CD2: Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques					
L'élève décrit avec précision le rôle et le fonctionnement des différentes pièces.					
L'élève choisit des pièces de façon appropriée selon la tâche à réaliser, leur rôle et leur fonctionnement .					
L'élève manipule avec un souci d'économie et d'efficacité					
L'élève se réfère aux plans pour monter et programmer son prototype.					
L'élève travaille de façon sécuritaire.					
L'élève fait preuve d'efficacité et d'originalité dans la fabrication de son robot tout en respectant les contraintes.					
L'élève reconnaît des structures robotisées utilisant un servomécanisme et explique l'influence des robots sur le mode de vie et sur l'environnement.					
CD3: Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques					
L'élève réalise un graphique représentant le lien entre le temps et la distance parcourue par le robot.					
L'élève réalise un croquis des branchements qu'il devra effectuer et du mouvement des roues de son robot.					
L'élève utilise les termes appropriés dans l'élaboration de ses explications pour l'ensemble de la tâche.					
L'élève interprète correctement les plans pour monter et programmer son prototype.					
Commentaires:					

