



Nom prénom de l'auteur de l'article : Sophie GAUDEL

Discipline: Latin

Classe : 5^{ème} ou début d'année en 4^{ème} et 3^{ème}

Domaine du socle commun : domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

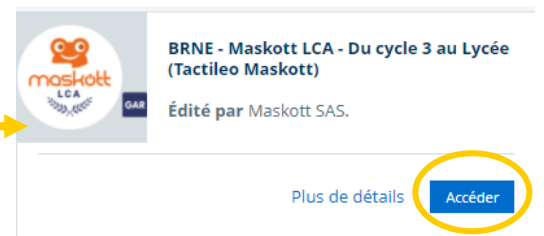
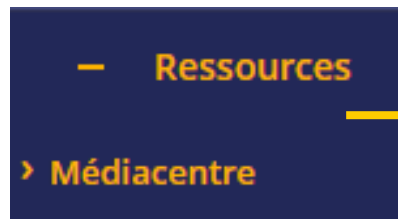
Compétence travaillée : comprendre et maîtriser les principes d'une langue à déclinaison

Objectif disciplinaire : s'entraîner, s'exercer

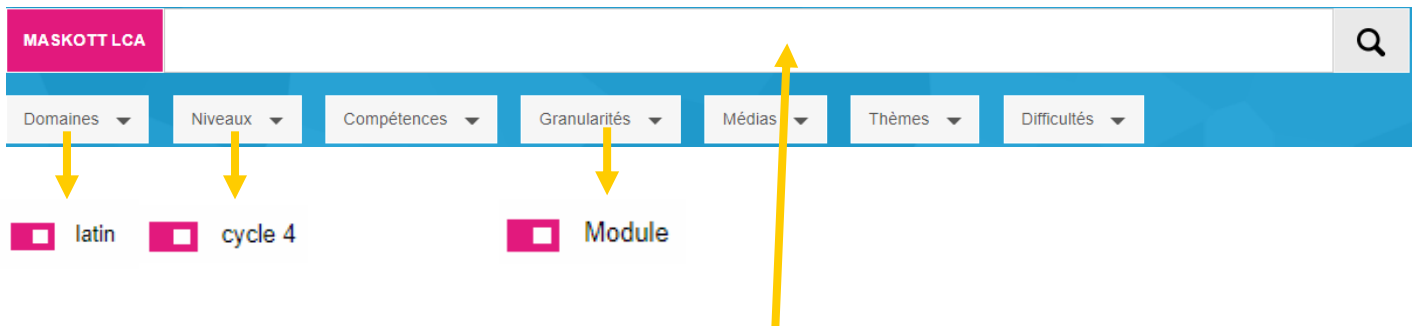
BRNE utilisée : Maskott LCA, Module « S'EXERCER : le système des cas »



Comment trouver ce module ?

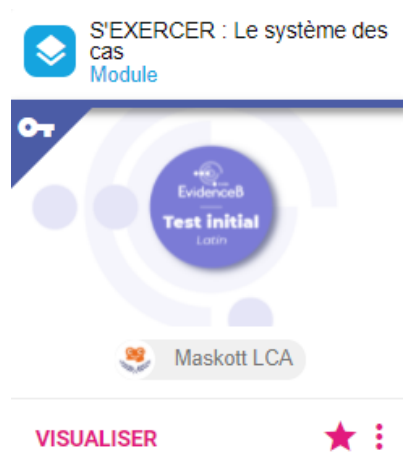


Puis, dans la barre de recherche tout en haut, sélectionner les filtres suivants:



Ou taper dans la barre des recherches le nom du module

Vous trouvez alors deux modules en latin et deux en grec : l'un est un test initial, l'autre test final.



Cette ressource est disponible uniquement en ligne.

Pré-requis : Parcourir ces modules et les adapter en fonction de ses besoins/ses élèves

Comment faire pour adapter un module existant ?

1- Cliquer sur le module et le dupliquer

The screenshot shows a module page with the following details:

- Title:** S'EXERCER : Le système des cas
- Category:** LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ, LATIN
- Level:** CYCLE 4, LYCÉE
- Description:** Comprendre le fonctionnement de la langue. Ce module permet de tester les connaissances sur le système des cas en latin. Il peut être utilisé comme test initial et, selon les résultats de l'élève, inviter à réaliser un, deux ou trois parcours pour compléter ses connaissances.
- Tags:** MODULE, CYCLE 4, LYCÉE, FACILE, PAS DE LIMITE DE TEMPS, 10 ELEMENT(S)
- Actions:** DUPLIQUER (circled in yellow), EDITER, TÉLÉCHARGER, CRÉER UNE SESSION, SIGNALER, VISUALISER

2- Modifier le module à souhait (titre/description ; possibilité de changer l'image à droite et les éléments du module)

The screenshot shows the editing interface with the following fields:

- Titre du module *:** S'EXERCER : Le système des cas (copie)
- Description :** Comprendre le fonctionnement de la langue. Ce module permet de tester les connaissances sur le système des cas en latin. Il peut être utilisé comme test initial et, selon les résultats de l'élève, inviter à réaliser un, deux ou trois parcours pour compléter ses connaissances.

Yellow arrows point from the text above to the title and description fields.

3- En haut à droite la partie « OPTIONS DU MODULE » est très importante

Il permet le paramétrage d'un barème en vue d'une évaluation par exemple, ou le partage avec les collègues de l'établissement etc

L'onglet PARAMETRAGE est très important puisqu'on peut limiter le module/afficher les résultats

The screenshot shows a dropdown menu with the following options:

- Mon module
- Indexation
- Paramétrage
- Barème
- Axes de positionnement
- Partage
- Importer à partir d'un fichier

The 'OPTIONS DU MODULE' button is circled in yellow. A yellow arrow points from the text above to the 'Paramétrage' option.

Une fois les modifications effectuées il faut « CREER UNE SESSION »

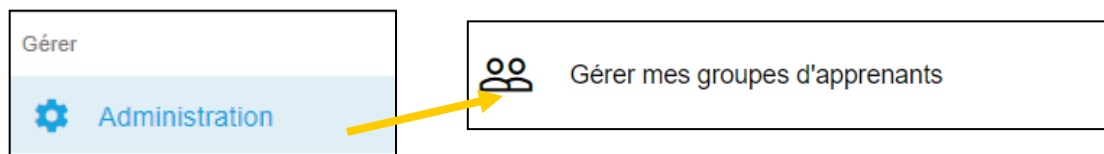
The screenshot shows the bottom action bar with the following buttons:

- DUPLIQUER
- EDITER
- TÉLÉCHARGER
- CRÉER UNE SESSION (circled in yellow)
- SIGNALER

On peut alors affecter le module aux élèves de notre choix.

Attention : Pour peupler les listes, les élèves devront au préalable avoir cliqué une première fois sur la ressource *Maskott LCA* dans leur médiacentre.

On peut aussi, créer des groupes pour pouvoir plus facilement par la suite affecter les modules à des groupes entiers.



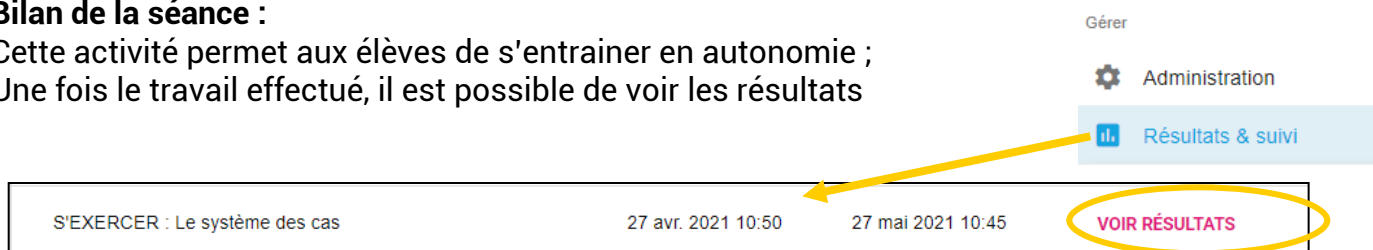
Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) : Les élèves vont sur MASKOTT LCA, cliquent sur l'activité et la font

Deux possibilités :

- > En classe sur ordinateur ou tablette, les élèves se laissent guider par l'activité
- > A la maison, les élèves font l'activité en autonomie ; ils ne reçoivent pas de notification : c'est le professeur qui leur indique qu'une ressource leur a été envoyée. Le bloc note collaboratif (évoqué plus bas) prend alors tout son sens ;

Bilan de la séance :

Cette activité permet aux élèves de s'entraîner en autonomie ; Une fois le travail effectué, il est possible de voir les résultats



Plus-value de la BRNE vis-à-vis de la compétence travaillée, des modalités d'apprentissage et de suivi, de la qualité scientifique ou didactique de la ressource :

La BRNE Maskott a plusieurs avantages :

- Tout est paramétrable (options du module/paramètres) ; il est notamment possible d' « attendre une bonne réponse pour passer à la suite » ; l'élève est alors contraint de chercher.... ;
- Il est également possible de mettre une correction, de limiter le temps...
- La boîte à outils est utile ; le bloc note collaboratif permet aux élèves d'échanger entre eux ; quand le professeur regarde les résultats il a accès au bloc notes « voir le bloc note collaboratif »



- Il est possible, en fonction des résultats de mettre un message personnalisé, une appréciation
- Quand le module est terminé l'élève peut voir le détail de ses résultats (statut/note) et il peut les consulter (grâce à la loupe).